



# การประเมินจรรยาบรรณ เจ้าหน้าที่ของรัฐ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖



➤ การรายงานการประเมิน  
การประเมินผล



## โรงเรียนบ้านหนองคูวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑  
กระทรวงศึกษาธิการ

## การรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

### วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองงูวิทยาคาร

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

### ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

URL ที่เผยแพร่ [https://data.bopp-obec.info/emis/schooldata-view.php?School\\_ID=๑๐๔๐๐๕๐๐๘๘&Area\\_CODE=๔๐๐๑](https://data.bopp-obec.info/emis/schooldata-view.php?School_ID=๑๐๔๐๐๕๐๐๘๘&Area_CODE=๔๐๐๑)

### ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

- ๑) การสร้างขวัญและกำลังใจ โดยการคัดเลือก โครงการบุคลากร  
“ครูดีศรีหนองงูและบุคลากรดีศรีหนองงู” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ๒) การประเมินผลปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อนเงินเดือน (รอบ ๖ เดือน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### ๑. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน

๑.๑) การสร้างขวัญและกำลังใจ โดยการคัดเลือก โครงการบุคลากร “ครูดีศรีหนองงูและบุคลากรดีศรีหนองงู” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๑.๑) สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน และหน่วยงานเทียบเท่าในส่วนกลาง เพื่อให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ โดยคัดเลือกผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความอุตสาหะ หุ่่มเท เสียสละ มีความประพฤติดี ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการครองตน ครองคน ครองงาน และเพิ่มเติมประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ คุณธรรม จริยธรรมเป็นส่วนในการพิจารณาด้วย โดยนำข้อกำหนดจริยธรรมของโรงเรียนมาเป็นหลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรด้วยประการหนึ่ง

๑.๒) การประเมินผลปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อนเงินเดือน (รอบ ๖ เดือน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๑.๒) โรงเรียนนำข้อกำหนดจริยธรรมของโรงเรียนมาเป็น หลักเกณฑ์ในการประเมินผลปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อนเงินเดือน (รอบ ๖ เดือน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๑.๓) แต่งตั้งคณะกรรมการและอนุกรรมการกลั่นกรองผลการปฏิบัติราชการ และประกาศหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมิน โดยนำผลการประเมินไปใช้ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน และแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ

### ๒. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)

๒.๑ การสร้างขวัญและกำลังใจ โดยการคัดเลือก โครงการบุคลากร “ครูดีศรีหนองกุงและบุคลากรดีศรีหนองกุง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีแนวคิดมาจากการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี โดยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ส่วนราชการดำเนินการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ตามคู่มือการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ซึ่งได้นำเอาประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๖๔ มาใช้ เป็นตัวชี้วัดและเกณฑ์พิจารณาการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ได้แก่

๒.๑.๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๑.๒) ซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่

๒.๑.๓) กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

๒.๑.๔) คำมั่น ถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ

๒.๑.๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

๒.๑.๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่าง เป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

๒.๑.๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

ในการนี้ โรงเรียนบ้านหนองกุงวิทยาการ จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกโครงการบุคลากร “ครูดีศรีหนองกุงและบุคลากรดีศรีหนองกุง” ซึ่งต้องมี การตรวจสอบประวัติข้าราชการเกี่ยวกับการ ดำเนินการทางวินัย โดยต้องไม่เคยเป็นผู้ถูกลงโทษทางวินัยหรืออยู่ ระหว่างสอบสวนทางวินัย และไม่เคยอยู่ ระหว่างการสอบสวนในคดีอาญา และนำการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม มาเป็นองค์ประกอบการ คัดเลือกและเกณฑ์การให้คะแนน ได้แก่ การประเมินความประพฤติ และการประเมินผลการ ปฏิบัติราชการ และผลงาน ซึ่งแต่ละองค์ประกอบมี ๕๐ คะแนน รวม ๑๐๐ คะแนน สำหรับองค์ประกอบด้านการ ประเมิน ความประพฤติ แบ่งเป็น ๔ หัวข้อการประเมิน ได้แก่ การครองตน การครองคน การครองงาน และการปฏิบัติ ตามมาตรฐานจริยธรรม ซึ่งสอดคล้องกับข้อกำหนดจริยธรรมของโรงเรียนที่ กำหนดไว้

๒.๒) การประเมินผลปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อนเงินเดือน (รอบ ๖ เดือน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๒.๑) นำพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) มาเป็นองค์ประกอบการประเมิน โดยมีการประเมิน สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน ได้แก่ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน คือ ความมุ่งมั่นจะ ปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ดี รวมถึง การสร้างสรรค์พัฒนาผลงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานตามเป้าหมาย และการยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม คือ การดำรงตนและประพฤติปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสม ทั้งการดำรงตนตามกฎหมาย และการ ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดจริยธรรมของโรงเรียน ได้แก่ พัฒนาการตนเอง และสนับสนุนผู้อื่นในการพัฒนาตนเอง เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุภารกิจ และเป้าหมายของ หน่วยงาน รวมถึง วินัยและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ ตามแนวทางการปฏิบัติราชการ ที่รองรับชีวิตและการทำงานวิถีใหม่ ดำรงตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อรักษาศักดิ์ศรี แห่งความเป็นข้าราชการ เป็นต้น

### ๓. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

โรงเรียนบ้านหนองกุงวิทยาการ เห็นชอบให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทาง จริยธรรม การพัฒนาศักยภาพ บุคคลเพื่อความเป็นเลิศ ดำเนินโครงการบุคลากร “ครูดีศรีหนองกุงและ บุคลากรดีศรีหนองกุง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อสรรหาและคัดเลือก บุคลากรที่ปฏิบัติงานใน โรงเรียน ที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความอดสาหัส ทุ่มเท เสียสละ มีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการครองตน ครองคน ครองงาน และ มีผลงานหรือการปฏิบัติงานที่ประสบ ความสำเร็จ ดีเด่น ให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ

นอกจากนี้ ยังมีการนำผลการประเมินทางจริยธรรมไปประกอบการตัดสินใจด้านการบริหาร ทรัพยากรบุคคล ในเรื่องอื่น ได้แก่ การสร้างขวัญและกำลังใจนั้น กำหนด จัดโครงการบุคลากร “ครูดีศรีหนอง กุ้งและบุคลากรดีศรีหนองกุ้ง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในช่วงเดือนมิถุนายน (ซึ่งมีกิจกรรมจัดงาน วันไหว้ครูและมอบเกียรติบัตร) ของทุกปี เพียงแต่ปรับปรุงเกณฑ์ การพิจารณาโดยนำประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อกำหนดจริยธรรมของโรงเรียน มาเป็นตัวชี้วัดและเกณฑ์ พิจารณาคัดเลือก

#### ๔. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนบ้านหนองกุ้งวิทยาคาร ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ใน กระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ การสร้างขวัญและกำลังใจนั้น กำหนด จัด โครงการบุคลากร “ครูดีศรีหนองกุ้งและบุคลากรดีศรีหนองกุ้ง” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ในช่วงเดือนมิถุนายน (ซึ่งมีกิจกรรมจัดงานวันไหว้ครู) ของทุกปี เพียงแต่ปรับปรุงเกณฑ์ การพิจารณาโดยนำประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อกำหนดจริยธรรมของโรงเรียน มาเป็นตัวชี้วัดและเกณฑ์ พิจารณาคัดเลือก

นอกจากนี้ ยังมีการนำผลการประเมินทางจริยธรรมไปประกอบการตัดสินใจด้านการบริหาร ทรัพยากรบุคคล ในเรื่องอื่น ได้แก่ การประเมินผลปฏิบัติราชการ เพื่อเลื่อนเงินเดือน (รอบ ๖ เดือน) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีกำหนดจะนำมาใช้พิจารณาในรอบที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖) เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนประเด็นการพิจารณาใหม่ จึงจำเป็นต้อง ดำเนินการชี้แจง และซักซ้อมความ เข้าใจให้บุคลากรในสังกัดทราบล่วงหน้าก่อนที่จะดำเนินการ จึงไม่สามารถดำเนินการได้ในช่วงเวลา รอบที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

#### ๕. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

เนื่องจากการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเป็นเรื่องที่เป็นนามธรรม หากจะขับเคลื่อนให้เห็น ผลลัพธ์เชิงรูปธรรมนั้น จำเป็นต้องมีการสร้างการรับรู้อย่างต่อเนื่อง และมีการกำกับติดตามผลเป็นระยะ ๆ จึง จะเกิดเป็น วัฒนธรรมองค์กรต่อไปได้ในอนาคต

หมายเหตุ กรณีหน่วยงานมีการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากร บุคคลมากกว่า ๑ การดำเนินการ/กิจกรรม สามารถเพิ่มเติมข้อมูลได้ตามความเหมาะสม

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ต่อการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

ผู้รายงาน .....

(นางชวนชม ชาญนวงศ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ผู้บังคับบัญชา .....

(นางสาวภัทราภรณ์ ประชานันท์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุ้งวิทยาคาร

**แบบรายงานการประเมินผล**  
**การปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

.....

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำปฏิบัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่ง กำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ ตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองกุ้งวิทยาคาร จึงได้ประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อจัดทำรายงานเผยแพร่ให้ประชาชนทราบต่อไป

**ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป**

๑. ชื่อส่วนราชการ (กระทรวง/กรม/จังหวัด) โรงเรียนบ้านหนองกุ้งวิทยาคาร
๒. ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการ  
ชื่อ - สกุล นางสาวภัทราภรณ์ ประชานันท์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุ้งวิทยาคาร
๓. รายชื่อและอัตรากำลังของผู้ปฏิบัติงาน จำนวน ....๑๗... อัตรา

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นางสุดารัตน์ ศรีรุ่งเรือง	ครูชำนาญการพิเศษ
๒	นางยุภาพร ภูสีโสสม	ครูชำนาญการพิเศษ
๓	นางมณิสรา วงษ์กรวด	ครูชำนาญการพิเศษ
๔	นางพรรณนิภา เข็มสมัคร	ครูชำนาญการพิเศษ
๕	นางชวนชม ชาญนวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ
๖	นางจรรยารักษ์ นามบุญลาภ	ครูชำนาญการพิเศษ
๗	นางสาววิสรา ทองเชื่อม	ครูชำนาญการพิเศษ
๘	นางสาวกัญชพร คำทอง	ครูชำนาญการพิเศษ
๙	นายสุทธิพงษ์ ชัยสา	ครู ชำนาญการ
๑๐	นางสาวภัทรา โสพรม	ครู
๑๑	นางสาวนภัสสร ทรายทอง	ครู
๑๒	นางสาวอรทัย ทองตาแสง	ครู
๑๓	นางเกวลี เพ็ชรศรี	ครู
๑๔	นางสาวภูสุตา สาระรักษ์	ครู
๑๕	นางสาวธาดารัตน์ อุดใจ	ครูผู้ช่วย
๑๖	นางนันทวรรณ คำธานี	ธุรการฯ
๑๗	นายชำนาญ เมืองนาม	ช่างปูน ๔



ส่วนที่ ๒ : ผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประมวลจริยธรรม	ผลการปฏิบัติฯ		ตัวอย่างการดำเนินการ/ กิจกรรม/ โครงการ
	มี	ไม่มี	
๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	✓		กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	✓		โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
๓. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออกและ กระทำ ในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	✓		โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	✓		โครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมจิตอาสา
๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึง คุณภาพ ผู้เรียนและคุณภาพ การศึกษา	✓		โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม นิเทศภายใน กิจกรรม PLC ศึกษา ชั้นเรียน
๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	✓		โครงการโรงเรียนสุจริต
๗. ด ารงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษา ภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	✓		โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๘. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ค านึงถึง สิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	✓		โครงการโรงเรียนสุจริต

๕. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

