



แผนพัฒนาการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านหนองกุงวิทยาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แผนพัฒนาการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านหนองกุยวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทที่ ๑

สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองกุงวิทยาการ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๔๗๖ โดยนายอำเภอเป็นผู้จัดตั้ง ใช้ศาลาวัดสว่างสุทธารามเป็นที่เรียน ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๘๕ท่านเจ้าคุณพระสารนาทธรรมมาจารย์ เจ้าอาวาสวัดสว่างสุทธาราม ได้มอบที่ดินจำนวน ๗ ไร่เศษให้โรงเรียนปลูกสร้างอาคารเรียน และได้สร้างอาคารเรียนเป็นงบประมาณของทางราชการเป็นเงิน ๖๐๐ บาท เป็นอาคารเรียนแบบ ป. ๑ ขนาด ๓ ห้องเรียนมุงด้วยกระเบื้องไม้ เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๘๔ สิ้นค่าก่อสร้าง ๒,๖๔๑.๑๖ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๑ นายไหว ฮามธรรมมา ครูใหญ่ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑น จำนวน ๑ หลัง ๓ ห้องเรียนเป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท บ้านพักครู ๑ หลัง รั้วลวดหนามอีก ๒ ด้าน

พ.ศ. ๒๕๒๒ นายผดุง โพธิ์ชัย ครูใหญ่ ได้ต่อเติมด้านล่างอาคารเรียนแบบ ป.๑น โดยได้รับความร่วมมือจากงานกฐินบริจาค ๕,๐๐๐ บาท นายเกษม สำราญบำรุง ๑,๐๐๐ บาท คณะครู ๑,๘๐๐ บาท ชาวบ้าน ๒,๕๐๐ บาท เงินบำรุงการศึกษา ๗,๙๕๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๘,๒๕๐ บาท และปีนี้ได้รับงบประมาณสร้างถังน้ำแบบกรมอนามัย จากกรมอนามัยจำนวน ๓ ถัง เป็นเงิน ๙,๑๐๐บาท โรงเรียนสมทบ ๓,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๔๘,๖๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๘ ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๖ ที่นั่งเป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๘๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. ๒๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๑๐x๑๒เมตร เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช.๒๐๔/๒๖ เป็นเงิน ๗๐๐,๐๐๐ บาท ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๖ อีก๑ หลัง เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐บาท

พ.ศ. ๒๕๓๘ ชาวบ้านและคณะครู กรรมการศึกษาได้จัดสร้างโรงอาหาร ๑ หลังเป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๑,๖๓๗,๐๐๐ บาท

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๔๒ นายเลื่อน ประจันตะเสน อาจารย์ใหญ่เกษียณอายุราชการก่อนกำหนด ตามโครงการเกษียณอายุราชการก่อนกำหนด

วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๔๒ นายโชติช่วง ออทองจักรรับตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านหนองกุงวิทยาการ

วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๔๓ ส่งตัวนางรมณีย์ เจริญทรัพย์ ไปดำรงตำแหน่ง อ.๒ ระดับ ๗โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น และส่งตัวนาง อนงค์ พรหมเทพ ไปดำรงตำแหน่ง อ.๒ ระดับ ๗โรงเรียนสนามบิน สปอ.เมืองขอนแก่น

วันที่๒ พฤศจิกายน๒๕๔๓ รับตัวนายทรงวิทย์ วัชรปาน อ.๒ ระดับ ๗ โรงเรียนบ้านค้อท่อน้อย สปอ. เมือง สปจ.ขอนแก่น

วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๔๔ รับตัวนางสุพรรณรัตน์ ชาณเจริญ อ.๒ระดับ ๖ โรงเรียนเมืองสุรินทร์ สปอ. เมือง สปจ.สุรินทร์

วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๔๔ นางเสนาะ สรแก้ว ครูช่วยราชการย้ายไปโรงเรียนขอนแก่น

วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๔๔ นางจินดา พาพะนิษฐ์ อ.๒ ระดับ ๗ และนางอุทัยวรรณ พงณา

อ.๒ระดับ ๗ ลาออกจากราชการ

วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๔๕ รับตัวนาง ประเสริฐศรี หิรัญมาพร อ.๒ ระดับ ๗ โรงเรียนเมืองสุรินทร์

สพอ.เมือง สປจ.สุรินทร์

วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๔๖ รับตัวนางสุพิศ จันทพัฒนานนท์ อ.๒ ระดับ ๗ โรงเรียนบ้านหนองไฮขาม

เปี้ย สປก.บ้านแฮด สປจ.ขอนแก่น

วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๔๖ รับตัวนางสุภาวดี นวมทอง อ.๒ ระดับ ๕ โรงเรียนบ้านเรือ สປอ.ภูเวียง

สປจ.ขอนแก่น

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๔๖ รับตัวนางมณีรัตน์ รัตนชัย อ.๒ ระดับ ๗ โรงเรียนบ้านดงมะเอ็ก สປอ.

เรณูนคร สປจ.นครพนม มาช่วยราชการ

วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๔๖ ส่งตัวนาง กาญจนา สุธรรม อ.๒ ระดับ ๗ ไปช่วยราชการโรงเรียนอนุบาล

หนองคาย สพท.หนองคาย เขต ๑

วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๔๖ ส่งตัวนางสุพิศ จันทพัฒนานนท์ ครูช่วยราชการ ไปสพท.ขอนแก่นเขต

๑

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๔๗ คณะครูได้เกษียณอายุราชการก่อนกำหนดตามโครงการทางเลือกใหม่ให้

ชีวิต จำนวน ๔ ราย คือ

๑. นางเพ็ญศรี โพธิ์ชัย อ.๒ ระดับ ๗

๒. นางเต็มดวง อนันตภิญญา อ.๒ ระดับ ๗

๓. นางบังอร ศรีศักดิ์ อ.๒ ระดับ ๗

๔. นายทรงวิทย์ วัชรปาน อ.๒ ระดับ ๗

วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๔๗ รับตัวนาย โอวาท (ธีระ) วัชรปาน อ.๒ ระดับ ๗ จากโรงเรียนอัมพวัน

สพท. ขอนแก่น เขต ๑

วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๔๗ รับตัวนางเยาวมาลย์ ลีทวีสุข อ.๑ ระดับ ๗ จากโรงเรียนบ้านนางาม

ปลาเซียม สพท.ขอนแก่น เขต๑ และนายประยงค์ ทินราช อ.๒ ระดับ ๗ จากโรงเรียนบ้านทุ่ม สพท.ขอนแก่น

เขต๑

วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๔๗ รับตัวนางพรณิภา เข้มสมักร อ.๒ ระดับ ๗ จากโรงเรียนบ้านโนนแต้

สพท.ขอนแก่นเขต๑

วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๔๗ รับตัวนางประภัสสร เสนะจันทร์ อ.๒ ระดับ ๗ จากโรงเรียนบ้านหนอง

บัว สพท. อุดรธานี เขต๑

วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๔๘ ส่งตัวนางกาญจนา พิมพ์สุข อ.๒ ระดับ ๗ ไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียน

บ้านม่วงโป้ สพท.ขอนแก่น เขต๑

วันที่ ๔ มกราคม ๒๕๔๘ รับตัวนายสัมฤทธิ์ กางเพ็ง ผู้อำนวยการโรงเรียน จากโรงเรียนบ้านค้อ

ท่อน้อย สพท.ขอนแก่น เขต๑ และนางสุดารัตน์ ศรีรุ่งเรือง อ.๒ ระดับ ๗ จากโรงเรียนบ้านม่วงโป้ สพท.

ขอนแก่น เขต ๑

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๘ นางยินดี สระสูงเนิน อ.๒ ระดับ ๗ ลาออกจากราชการ

วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๔๘ รับตัว นายสมนึก สีเขียวแก้ว อ.๒ ระดับ ๗ จากโรงเรียนบ้านหินลาด

วังตอ สพท. ขอนแก่น เขต๑

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๐ รับตัวนายประเคน ปานเรือนแสน ครู ค.ศ.๒ จากโรงเรียนโศกรังษุทบัว
วังทรายขาว สพท.ขอนแก่น เขต ๕ มาช่วยราชการ

วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๐ ส่งตัวนางมณีรัตน์ รัตนชัย ครูคศ.๒ครูช่วยราชการไปโรงเรียนบ้านดง
มะกอก สพท.นครพนม เขต๑

วันที่ ๓ มิถุนายน๒๕๕๑ รับตัว นายประสาน กันตัง ครูผู้ช่วยจากโรงเรียนสุเหร่าลากค้อน สพท.น
นทบุรี เขต ๒ มาช่วยราชการ

วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๕๒ รับตัวนายสุพัฒน์ คำยาว ครู คศ.๒ จากโรงเรียนบ้านค้อท่อนน้อย สพท.
ขอนแก่น เขต๑ มาช่วยราชการ

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๒ นางลำพูน มูลศาสตร์ ครู คศ.๓ เกษียณอายุราชการ

วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๒ ส่งตัว นายประสาน กันตัง ครูคศ.๑ ครูช่วยราชการไปโรงเรียนบ้านแดง
น้อย สพท. ขอนแก่น เขต ๑

วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ รับตัวนายประจวบชัย ศรีหาพุดม ครู คศ.๒ จากโรงเรียนบ้านอัมพ
วัน สพป. ขอนแก่น เขต ๑

วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๓ ส่งตัว นายประเคน ปานเรือนแสน ครู คศ.๒ ครูช่วยราชการไปโรงเรียน
บ้านหนองกุงน้อย สพท.ขอนแก่น เขต ๑

วันที่ ๑ พฤศจิกายน๒๕๕๓ รับตัว นางสาวอัมพร สุวรรณคดี ครู คศ.๒ จากโรงเรียนบ้านโนนท่อน
สพท. ขอนแก่นเขต ๑ มาช่วยราชการ

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๔ นายสุพัฒน์ คำยาว ครู คศ.๒ และนางสาวอัมพร สุวรรณคดี ครู คศ.๒
ลาออกจากราชการ

วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๕ ส่งตัวคุณครูสุภาวดี นวมทอง ครู คศ.๓ ไปดำรงตำแหน่งที่ โรงเรียน
บ้านโคกพันโปง สพป ขอนแก่นเขต ๑

วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๕ รับตัวคุณครูสมจิตร พรหมวิชัยครู คศ.๓ จากโรงเรียนบ้านคำจาน
สพป ขอนแก่นเขต ๑

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๕ คุณครูประภัสสร เสนะจันทร์ครู คศ.๓ และคุณครูกัลยา สิงห์โยทะ
กา
ครู คศ.๓ เกษียณอายุราชการ

วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๕๕ รับตัวคุณครูมณิสรา วงษ์กรวด ครู คศ.๓ จากโรงเรียนอนุบาลภูเวียง
สพป ขอนแก่นเขต ๕

วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๕ รับตัวคุณครูวรางคณา บุญน้อม ครู คศ.๑ จากโรงเรียนบ้านคำบอน
สพป ขอนแก่นเขต ๑ มาช่วยราชการ

วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๖ รับตัวคุณครูยุภาพร ภูสีโสสม ครู คศ.๒ จากโรงเรียนโคกนางามวิทยา
การ สพป ขอนแก่นเขต ๑

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ คุณครูคณิต บุญศิลป์ ครู คศ.๓ เกษียณอายุราชการ

วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๗ รับตัวคุณครูทองบน วาวิสัย ครู คศ.๓ จากโรงเรียนบ้านหิดลาดวังตอ
สพป. ขอนแก่นเขต ๑

วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ รับตัวคุณครูจุฬาวุฒิ จุลศักดิ์สกุล ครู คศ. ๓ จากโรงเรียนชุมชน
กระนวน สพป.ขอนแก่น เขต ๔ มาช่วยราชการ

วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๕๘ รับตัวคุณครูรสสุคนธ์ จำเริญสม ครู คศ. ๓ จากโรงเรียนหนองไผ่มอดินแดง สพป.ขอนแก่น เขต ๑ มาช่วยราชการ

วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๘ รับตัวคุณครู ชวนชม ชาญนวงศ์ ครู คศ. ๓ จากโรงเรียนบ้านป่าสังข์หนองฮี สพป.ขอนแก่น เขต ๑

วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๘ รับตัวคุณครู รุ่งทิวา โพธิ์ไต้ ครู คศ. ๓ จากโรงเรียนหนองบัววิทยายน สพป. หนองบัวลำภู เขต ๑

วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๘ รับตัวคุณครู รัตติกานต์ งามจิตร ครู คศ. ๓ จากโรงเรียนบ้านโนนค้อ สพป. ขอนแก่น เขต ๑

วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ รับตัวคุณครูจรรยารักษ์ นามบุญลาภ ครู คศ. ๓ จากโรงเรียนบ้านบะยาว สพป. ขอนแก่น เขต ๑

วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ส่งตัวคุณครูรสสุคนธ์ จำเริญสม ไปช่วยราชการที่โรงเรียนสนามบิน สพป.ขอนแก่น เขต ๑

วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๑ ส่งตัวคุณครู รุ่งทิวา โพธิ์ไต้ ครู คศ. ๓ จากโรงเรียนบ้านหนองกุงวิทยาคาร ย้ายไปปฏิบัติราชการที่โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น สพป ขอนแก่น เขต ๑

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ นางประดับศรี ไชยสิงห์ ครู คศ.๓ เกษียณอายุราชการ

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ รับตัวคุณครูณภััสสร ทรายทอง เข้ารับการบรรจุแต่งตั้งเป็นครูผู้ช่วยจาก สพป. ขอนแก่น เขต ๑

วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ รับตัวคุณครูวิสร่า ทองเชื่อม ครู คศ.๒ จากโรงเรียนบ้านโนนค้อ สพป. ขอนแก่น เขต ๑

วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ รับตัวคุณครูภัทรา โสพรม ครู คศ.๑ จากโรงเรียนบ้านหนองดง สพป. ชัยภูมิ เขต ๓

วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๓ รับตัวคุณครูสุทธิพงษ์ ชัยสา ครู คศ.๒ จากโรงเรียนสมาคมป่าไม้แห่งประเทศไทยอุทิส สพป.กาญจนบุรี เขต ๓

วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ รับตัวคุณครูอรทัย ทองตาแสง ครูบรรจุรับราชการ ณ โรงเรียนบ้านหนองกุงวิทยาคาร สพป.ขอนแก่น เขต ๑

วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ รับตัวคุณครูเกวลี โปสปริชากุล ครูบรรจุรับราชการ ณ โรงเรียนบ้านหนองกุงวิทยาคาร สพป.ขอนแก่น เขต ๑

วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๔ รับตัวผู้อำนวยการสถานศึกษานางสาวภัทราภรณ์ ประชานันท์ จากโรงเรียนบ้านโสกเต็นวิทยาคม จากสพป ขอนแก่น เขต ๕

๑.๑.๒ ปรัชญาประจำโรงเรียน

สนตุฎฐีปรมณี ธนั

“ความรู้จักพอ เป็นทรัพย์อย่างยิ่ง”

๑.๑.๓ สีประจำโรงเรียน

“ สีขาว - แดง ”



๑.๑.๔ ตราประจำโรงเรียน

๑.๑.๕ อักษรย่อโรงเรียน “ น.ก.ว.”

๑.๑.๖ ที่ตั้งโรงเรียนบ้านหนองกุงวิทยาการตั้งอยู่เลขที่..... หมู่ที่ ๒ ถนนมิตรภาพ ตำบลศิลา
อำเภอเมืองจังหวัด ขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๓-๔๖๕๔๗๗ พื้นที่ทั้งหมดจำนวน ๑๓
ไร่ - งาน - ตารางวา โทรศัพท์ ๐๔๓-๔๖๕๔๗๗ โทรสาร โทรศัพท์ ๐๔๓-๔๖๕๔๗๗
e-mail bannongkungwittayakarn@gmail.com
website https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=๑๐๔๐๐๕๐๐๘๘

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองกุ้งวิทยาการ
โครงสร้างหลักสูตรเวลาเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุ้งวิทยาการชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
๑. ภาษาไทย	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
๒. คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๕. ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
๗. ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
๘. การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๙. ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว(บูรณาการหลักสูตร ด้านทฤษฎี)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน(ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม)	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
กิจกรรมชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
*กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)
● รวมเวลาเรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐

หมายเหตุ * ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมแนะแนว ลูกเสือ และ
ชุมนุม

หมายเหตุ * ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมแนะแนว ลูกเสือ และชุมนุม
ผู้เรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม ๙๖ หน่วยกิต รายวิชาพื้นฐาน ๘๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ๑๕
หน่วยกิตผู้เรียนมีผลการประเมินวิชาพื้นฐานระดับ ๑ ขึ้นไปทุกวิชาและรวมเวลาเรียนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า
๑,๒๐๐

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมหน่วยบูรณาการ โรงเรียนบ้านหนองกุงวิทยาการ
หน่วยบูรณาการที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกวันพุธโรงเรียนบ้านหนองกุงวิทยาการ
หน่วยการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง : มหัศจรรย์ข้าวฮางอกภูมิปัญญาท้องถิ่น

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระ	การอนุรักษ์ วัฒนธรรมท้องถิ่น	การปลูกข้าวตาม รอยพ่อ	การดูแลรักษาต้นข้าวบน ความพอเพียง	รวม
ภาษาไทย	๔	๓	๖	๑๓
คณิตศาสตร์	-	๙	๘	๑๗
วิทยาศาสตร์	๑	๗	๑๗	๒๕
สังคม	๒	๒	๕	๙
ศิลปะ	๒	๓	๕	๑๐
การงานฯ	๑	๔	๘	๑๓
ต่างประเทศ	-	๗	๖	๑๓
รวม	๑๐	๓๕	๕๕	๑๐๐

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระ	อนุรักษ์สืบสานการ ทำข้าวฮางอก	แปรรูป ข้าวฮางอก	สร้างสรรค์ บรรจุภัณฑ์	การตลาด สร้างรายได้ อย่างยั่งยืน	รวม
ภาษาไทย	๒	๔	๒	๖	๑๔
คณิตศาสตร์	๒	๔	๒	๕	๑๓
วิทยาศาสตร์	๑๐	๔	๒	๒	๑๘
สังคม	-	-	-	๔	๔
ศิลปะ	-	๔	๒	-	๖
การงานฯ	๑๔	๑๐	๑๐	-	๓๔
ต่างประเทศ	๒	๔	๒	๓	๑๑
รวม	๓๐	๓๐	๒๐	๒๐	๑๐๐

๒. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๒	-	๒	๑
อนุบาล ๒	๔	๖	๑๐	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๙	๗	๑๖	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔	๕	๙	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	-	๕	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๔	๑๐	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๗	๑๒	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๖	๑๐	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๑	๕	๑๖	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๗	๒๐	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๕	๑	๑๖	๑
รวม	๗๘	๔๘	๑๒๖	๑๑

๒.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๑	๐.๗๙
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๒๐	๑๕.๘๗
๓. นักเรียนปัญญาเลิศ	-	-
๔. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๑๒๖	๑๐๐

๓. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวนบุคลากรทั้งหมด ๑๗ คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐ - ๕๐	มากกว่า ๕๐ ปี	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๐ - ๒๐	มากกว่า ๒๐ ปี
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	๒	๑๒	-	๙	๕	๒	๖	๖	๗	๑	๖
พนักงานราชการ ฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-	-	๑
อื่น ๆ	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
รวม	๓	๑๔	๑	๑๐	๖	๒	๘	๗	๙	๑	๗

๔. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ๔.๑ อาคารเรียน ๓ หลัง แบ่งเป็น ๑๑ ห้องเรียน ๗ ห้องประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)
- ๔.๒ อาคารประกอบ/อเนกประสงค์ ๒ หลัง
- ๔.๓ อื่น ๆ (ระบุ) โรงอาหาร ๑ หลัง

๕. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

ระบบโครงสร้างการบริหารโรงเรียน โรงเรียนกำหนดแผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนไว้ ดังนี้



๖. แหล่งเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๖.๑ แหล่งเรียนรู้ภายนอกที่ใช้ในการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่	หมายเหตุ
๑	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	อ. เมือง จ.ขอนแก่น	
๒	วัดสว่างสุทธารามและวัดป่าเทพนิมิต	อ. เมือง จ.ขอนแก่น	
๓	ชุมชนบ้านหนองกุง	อ. เมือง จ.ขอนแก่น	
๔	โรงพยาบาลศรีนครินทร์	อ. เมือง จ.ขอนแก่น	
๕	ศูนย์สุขภาพชุมชนเมือง ต.ศิลา	อ. เมือง จ.ขอนแก่น	
๖	ศูนย์พัฒนาทักษะและการเรียนรู้ ICT ขอนแก่น	อ. เมือง จ.ขอนแก่น	
๗	เขื่อนอุบลรัตน์	อ. อุบลรัตน์ จ.ขอนแก่น	
๘	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	บ้านหนองกุง	
๙	พระธาตุขามแก่น	อ.พระธาตุ จ.ขอนแก่น	
๑๐	โฮงมูลมังอีสาน	อ. เมือง จ.ขอนแก่น	
๑๑	พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติขอนแก่น	อ. เมือง จ.ขอนแก่น	
๑๒	พิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์ขอนแก่น	อ. ภูเวียง จ.ขอนแก่น	
๑๓	วัดหนองแวงพระอารามหลวง	อ. เมือง จ.ขอนแก่น	
๑๔	บึงทุ่งสร้างและบึงแก่นนคร	อ. เมือง จ.ขอนแก่น	
๑๕	เทศบาลเมืองศิลา	อ. เมือง จ.ขอนแก่น	
๑๖	พุทธมณฑลอีสานขอนแก่น	อ. เมือง จ.ขอนแก่น	

๖.๒ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ใช้สำหรับการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ที่	ชื่อปราชญ์/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ที่อยู่	หมายเหตุ
๑	พระอาจารย์ณัฐพล	เจ้าอาวาสวัดป่าเทพนิมิต	
๒	พระอาจารย์ไต้	วัดป่าบ้านหนองกุง	
๓	ทพ.สุบิน พัวศิริ	คณะทันตแพทย์ ม.ขอนแก่น	
๔	พระอธิการกอง กมโล เจ้าอาวาสวัดสว่างสุทธาราม	เจ้าอาวาสวัดสว่างสุทธาราม	
๕	นายสมเพชร	มัคทายกวัดสว่างสุทธาราม	
๖.	ผญ.ปิยฉัตร ทิวเฮือง	บ้านหนองกุง	
๗	ผญ.อุตร ทิวเฮือง	บ้านหนองกุง	
๘	นายสุภรัตน์ พลทองสถิตย์	บ้านหนองกุง	
๙	นางลำเพลิน ปัดทุมมา นางสุภาพรรณ กองสิงห์ แม่วีรัตน์ สุวรรณไกรสอน	บ้านหนองกุง	
๑๐	แม่บุญธรรม แม่เอ็นดู แม่สอน แม่สาคร	บ้านหนองกุง	

๑๑	แม่สุบั้น แม่จำรัส แม่อุตศา แม่คำมัย แม่สวย	บ้านหนองกุ้ง	
๑๒	พ่อสุวรรณ ศรีโนนม่วง พ่อประดิษฐ์ หลาวราช	บ้านหนองกุ้ง	
๑๓	แม่ประคอง จันทร์ชัย แม่คำใหม่ ก้อนทอง	บ้านหนองกุ้ง	

๗. ผลงานที่ภาคภูมิใจ (ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นต้นไป) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

ผลงานที่ภาคภูมิใจด้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม	รางวัล	หน่วยงานที่จัดการ แข่งขัน/ประกวด
๑	เด็กหญิงรุ่งไพลิน อุดหนองเลา	โครงการอาชีพระดับ ม.๑-๓ (น้ำพริกสมุนไพรแดง เดียว)	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๒	เด็กหญิงชมพู่ สุทธิประภา			
๓	เด็กหญิงสุชาดา เจือจันทร์			
๔	เด็กหญิงนรินทร์ ชัยสน	การประกวดโครงการ คุณธรรม ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๕	เด็กหญิงประนอม แก้วกัลยา			
๖	เด็กหญิงภัทรวดี สกุลทอง			
๗	เด็กหญิงสายฝน สุดสาธา			
๘	เด็กหญิงอนัญญา ไชยเกล้า			
๙	เด็กชายอดิสร เอกบุตร	การแข่งขันการวาดภาพ ระบายสี ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๑๐	เด็กชายพงศกร พัดโคกกรวด	การแข่งขันละครสั้น ภาษาอังกฤษ (Skit) ม.๑- ม.๓	เหรียญทองแดง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๑๑	เด็กหญิงธิดาภา บุรี			
๑๒	เด็กชายณัฐกิตติ์ จุฑาจันทร์			
๑๓	เด็กชายโจแม็ค แม็คคล็อคลิน			
๑๔	เด็กชายณัฐวุฒิ บุญมาลี			

ระดับประเทศ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม	รางวัล	หน่วยงานที่ จัดการ แข่งขัน/ ประกวด
๑	เด็กหญิงรุ่งไพลิน อุดหนองเลา	โครงการอาชีพระดับ ม.๑-๓ (น้ำพริกสมุนไพรแดง เดียว)	เหรียญทอง ระดับประเทศ ของภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
๒	เด็กหญิงชมพู่ สุทธิประภา			
๓	เด็กหญิงสุชาดา เจือจันทร์			

๔	เด็กหญิงนรินทร์ ชัยสน	การประกวดโครงงาน คุณธรรม ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง ระดับประเทศ ของภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
๕	เด็กหญิงประนอม แก้วกัลยา			
๖	เด็กหญิงภัทรวดี สุกุลทอง			
๗	เด็กหญิงสายฝน สุดสาดา			
๘	เด็กหญิงอนัญญา ไชยเกล้า			

ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม	รางวัล	หน่วยงานที่จัดการ แข่งขัน/ประกวด
๑	นายทองบน วาวิสัย	งานศิลปหัตถกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ครูผู้ฝึกสอนโครงงาน อาชีพระดับ ม.๑-๓ (น้ำพริกสมุนไพรแดด เดียว) เหรียญทอง ชนะเลิศ	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๒	นางสาวนภัสสร ทรายทอง			
๓	นางสุดารัตน์ ศรีรุ่งเรือง	ครูผู้ฝึกสอนการ ประกวดโครงงาน คุณธรรม ม.๑-ม.๓	เหรียญทองชนะเลิศ เหรียญทองแดง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๔	นางพรรณนิภา เข็มสมศรี			
๕	นายทองบน วาวิสัย	ครูผู้ฝึกสอนการ แข่งขันละครสั้น ภาษาอังกฤษ (Skit) ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๖	นางสาวนภัสสร ทรายทอง			
๗	นางพรรณนิภา เข็มสมศรี	ครูผู้ฝึกสอนการ แข่งขันการวาด ภาพระบายสี ม.๑- ม.๓	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑

ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากร ระดับประเทศ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม	รางวัล	หน่วยงานที่ จัดการแข่งขัน/ ประกวด
๑	นายทองบน วาวิสัย	ครูผู้ฝึกสอนโครงงานอาชีพ ระดับ ม.๑-๓ (น้ำพริกสมุนไพรแดดเดียว)	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๒	นางสาวนภัสสร ทรายทอง			
๓	นางสุดารัตน์ ศรีรุ่งเรือง	ครูผู้ฝึกสอนการประกวด โครงงานคุณธรรม ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง ชนะเลิศ เหรียญ ทองแดง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๔	นางพรรณนิภา เข็มสมศรี			

ด้านสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	กิจกรรม	รางวัล	หน่วยงานที่จัดการแข่งขัน/ ประกวด
-	-	-	-

ผลงานที่ภาคภูมิใจด้านผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม	รางวัล	หน่วยงานที่จัดการ แข่งขัน/ประกวด
๑	เด็กหญิงประนอม แก้วกัลยา	โครงการคุณธรรมเฉลิม พระเกียรติ (เยาวชนไทย ทำดีถวายในหลวง ปีที่ ๑๕) ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ดีเด่น ระดับประเทศ	สพฐ.
๒	เด็กหญิงภัทรวดี สุกุลทอง			
๓	เด็กหญิงสายฝน สุดสาตา			

ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม	รางวัล	หน่วยงานที่ จัดการแข่งขัน/ ประกวด
๑	นางสุดารัตน์ ศรีรุ่งเรือง	โครงการคุณธรรมเฉลิม พระเกียรติ (เยาวชนไทย ทำดีถวายในหลวง ปีที่ ๑๕) ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ผู้ฝึกสอนการแข่งขัน โครงการคุณธรรม เฉลิมพระเกียรติ ดีเด่น ระดับประเทศ	สพฐ.
๒	นางพรณิภา เข้มสมศรี			

ด้านสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	กิจกรรม	รางวัล	หน่วยงานที่จัดการ แข่งขัน/ประกวด
๑	โรงเรียนคุณภาพ ๒ ดาว	เกียรติบัตร	สพฐ.

ผลงานที่ภาคภูมิใจด้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม	รางวัล	หน่วยงานที่จัดการ แข่งขัน/ประกวด
-	-	-	-	-

ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม	รางวัล	หน่วยงานที่จัดการ แข่งขัน/ประกวด
๑	นางจรยารักษ์ นามบุญ ลาภ	การประกวด นวัตกรรมการเรียน การสอนของ ข้าราชการครู	นวัตกรรมการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย ระดับดีเยี่ยม	กลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา ที่ ๓ (โคกสี สีลา หนอง ตุม)
๒	นางสาววิสรดา ทองเชื่อม		นวัตกรรมการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย ระดับดีเยี่ยม	
๓	นางชวนชม ชาญนุวงศ์		นวัตกรรมการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย ระดับดีเยี่ยม	
๔	นายสุทธิพงษ์ ชัยสา		นวัตกรรมการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย ระดับดีเยี่ยม	
๕	นางเกวลี เพ็ชรศรี		นวัตกรรมการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษ ระดับดี เยี่ยม	
๖	นางสาวนภัสสร ทราय ทอง		นวัตกรรมการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์ ระดับดี เยี่ยม	
๗	นางพรรณนิภา เข้มสมัค		นวัตกรรมการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับดี เยี่ยม	
๘	นางสุดารัตน์ ศรีรุ่งเรือง		นวัตกรรมการเรียนการสอน วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดีมาก	
๙	นางสาวอรทัย ทองตา แสง		นวัตกรรมการเรียนการสอน วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดีมาก	
๑๐	นางมณิสรา วงษ์กรวด		นวัตกรรมการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษ ระดับดี เยี่ยม	

ด้านสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	กิจกรรม	รางวัล	หน่วยงานที่จัดการ แข่งขัน/ประกวด
-	-	-	-

บทที่ ๒
การวิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียน

การประเมินสภาพของสถานศึกษาโดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ด้วยวิธีการวิเคราะห์ SWOT ANALYSIS เพื่อวิเคราะห์หา จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ซึ่งเกิดจากปัจจัยที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ผลการวิเคราะห์สรุปได้ดังแสดงในตาราง ต่อไปนี้

๒.๑ ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

๒.๑.๑ ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S_๑)

	จุดแข็ง		จุดอ่อน
๑	โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และนโยบายได้ชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายและสามารถนำมาปฏิบัติได้จริง	๑	บุคลากรในโรงเรียนมีข้อจำกัดในการประสานงาน ตามนโยบายของโรงเรียน
๒	โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนเอื้อต่อการทำงานของบุคลากรในโรงเรียน	๒	ครูมีภาระงานที่รับผิดชอบหลายด้าน
๓	คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย และสอดคล้องกับการปฏิบัติงานของโรงเรียน		

๒.๑.๒ ด้านผลผลิตและการบริการ(S_๒)

	จุดแข็ง		จุดอ่อน
๑	การจัดบริการด้านสาธารณูปโภค บริการน้ำดื่มเพียงพอ	๑	นักเรียนขาดความตระหนัก ด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสมบัติของโรงเรียน
๒	หลักสูตรสถานศึกษาและมีสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการและความถนัดของนักเรียน		
๓	นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเป็นไปตามเกณฑ์		
๔	โรงเรียนมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง		
๕	นักเรียนมีอัตราการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป (ศึกษาต่อ ๑๐๐%)		
๖	นักเรียนมีสุขภาพทางกายที่สมบูรณ์แข็งแรง		
๗	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์		

จุดแข็ง		จุดอ่อน	
๘	นักเรียนมีทักษะทางเทคโนโลยีและการสื่อสาร		

๒.๑.๓ ด้านบุคลากร(M_๑)

จุดแข็ง		จุดอ่อน	
๑	บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์เหมาะสมกับการปฏิบัติตามหน้าที่ และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย	๑	ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอนมากเกินไป
๒	ครูมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๒	
๓	ครูมีจรรยาบรรณปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ	๔	ครูสอนไม่ตรงตามสาขาวิชา
๔	บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๕	
๕	ครูสอนไม่ตรงตามสาขาวิชา		
๖	ครูและบุคลากรมีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ		

๒.๑.๔ ด้านการเงิน(M_๒)

จุดแข็ง		จุดอ่อน	
๑	การใช้จ่ายงบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษา	๑	ขาดการระดมทรัพยากรช่วยเหลือสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษา และความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆจากผู้ปกครองและองค์กรอื่น
๒	โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐในการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง	๓	
๓	โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้การใช้จ่ายตรงตามความต้องการ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์		
๔	มีการบริหารงบประมาณถูกต้องโปร่งใสตรวจสอบได้		
๕	การจัดสรรงบประมาณเหมาะสมกับระยะเวลาในการดำเนินงาน		

๒.๑.๕ ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M_๓)

จุดแข็ง		จุดอ่อน	
๑	การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอรวดเร็วและครบถ้วน	๑	อาคารเรียน และห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒	ห้องสมุดมีหนังสือที่หลากหลายและเพียงพอต่อการศึกษาและสืบค้นมากขึ้น	๒	ขาดการดูแลวัสดุ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้
	มีสื่อการเรียนการสอนเช่นโปรเจกเตอร์ DLTV, DLITVเพียงพอ	๓	การจัดเก็บวัสดุไม่เป็นระบบ
		๔	ขาดห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๖ ด้านบริหารจัดการ(M_๔)

จุดแข็ง		จุดอ่อน	
๑	โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ	๑	ความเข้าใจในการสั่งการ
๒	บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดีตามนโยบายของโรงเรียน		
๓	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		
๔	โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม		
๕	โรงเรียนจัดทำแผนและโครงการ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน		
๖	มีการกำกับ, นิเทศติดตาม, ชุมชนแห่งทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง		
๗	มีการบริหารจัดการที่ใช้หลักธรรมาภิบาล		
๘	ใช้กระบวนการ PDCA ในการบริหารจัดการ		
๙	โรงเรียนมีการประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ได้รับความร่วมมือในด้านต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา		
๑๐	โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ		
๑๑	บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดีตามนโยบายของโรงเรียน		
๑๒	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		

๒.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

๒.๒.๑ ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม(S)

โอกาส		อุปสรรค	
๑	โรงเรียนได้รับการยอมรับจากรัฐบาลและเอกชน โดยให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	๑	ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอน และไม่มีเวลาดูแลลูกหลานเท่าที่ควร เนื่องจากต้องทำงาน
๒	ชุมชนร่วมอนุรักษ์ประเพณีในท้องถิ่น ส่งผลแก่นักเรียน และมีแบบอย่างที่ดี	๒	โรงเรียนอยู่ในพื้นที่ภาวะเสี่ยง (ยาเสพติด ความปลอดภัย เพศ)
๓	โรงเรียนมีการระดมความคิดเห็นทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน	๓	ผู้ปกครองมีการโยกย้ายถิ่น ทำให้เด็กเรียนไม่ต่อเนื่อง
๔	ชุมชนให้การสนับสนุน เรื่องทุนการศึกษา และอุปกรณ์การเรียนบ้าง เป็นบางโอกาส	๔	สภาพครอบครัว นักเรียนส่วนใหญ่ พ่อแม่ไปทำงานต่างจังหวัด หย่าร้าง ทิ้งลูก หลานไว้กับปู่ย่า ตายาย(ที่ไม่รู้หนังสือ)
		๕	สภาพครอบครัวมีฐานะยากจน ทำให้ไม่มีเงินมาโรงเรียน

๒.๒.๒ ด้านเทคโนโลยี (T)

โอกาส		อุปสรรค	
๑	ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีทำให้นักเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างคล่องแคล่วและรวดเร็ว	๑	ชุมชนไม่มีการให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่นักเรียน ทำให้ไม่สามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้
๒	โรงเรียนและชุมชนมีการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารได้สะดวกรวดเร็ว	๒	ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต เกม ทำให้นักเรียนบางส่วน นำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด
๓	เทคโนโลยีมีความก้าวหน้าทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามความต้องการของผู้เรียน	๓	โรงเรียนขาดการสนับสนุนทางเทคโนโลยีจากภาคเอกชนอย่างต่อเนื่อง
๔	นักเรียนมีความสามารถในการใช้ smartphone ในการสืบค้นข้อมูล	๔	ครูขาดทักษะที่จำเป็นในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
		๕	ด้านเทคโนโลยีของโรงเรียนมีข้อจำกัด ไม่มีห้องคอมพิวเตอร์ นักเรียนต้องใช้ smartphone ซึ่งมีข้อจำกัดในเรื่องสัญญาณอินเทอร์เน็ต
		๖	นักเรียนขาดความรู้พื้นฐาน ในเรื่องการใช้คอมพิวเตอร์

๒.๒.๓ ด้านเศรษฐกิจ(E)

โอกาส		อุปสรรค	
๑	เศรษฐกิจในชุมชนอยู่ในระดับเอื้อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	๑	ค่าครองชีพในท้องถิ่นสูง ประชากรมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เพียงพอต่อการดำรงชีพและประชากรยังมีอัตราการว่างงาน
๒	ประชากรประกอบอาชีพสุจริต	๒	โรงเรียนขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครองและองค์กรท้องถิ่นในชุมชนส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนไม่มีประสิทธิภาพ
๓	หน่วยงานของรัฐส่งเสริมให้การสนับสนุนอาชีพของประชาชน		
๔	ประชากรน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต		
๕	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชนในเรื่องทุนการศึกษาและอุปกรณ์การเรียน ส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ		
๖	ชุมชนมีตลาดชุมชนใกล้โรงเรียนเพื่อรองรับสินค้าจากนักเรียนในการสร้างรายได้		

๒.๒.๔ ด้านการเมืองและกฎหมาย(P)

โอกาส		อุปสรรค	
๑	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทางการศึกษา	๑	ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๒	รัฐบาลให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษา	๒	นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาล จึงขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา
๓	ประชากรมีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีการใช้สิทธิอย่างกว้างขวาง		

บทที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านหนองกุงวิทยาคาร เป็นแหล่งวิทยาการของสังคม เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีทักษะชีวิตและอาชีพบนความพอเพียง

๓.๒ พันธกิจ (Mission)

จากวิสัยทัศน์ของโรงเรียนดังกล่าว นำไปสู่การดำเนินการที่เป็นรูปธรรม มีแนวปฏิบัติ และบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องปฏิบัติเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ โรงเรียนจึงได้กำหนดเป็นพันธกิจ ดังนี้

๑) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและค่านิยม ๑๒ ประการ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มาบูรณาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพผู้เรียน

๒) ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เป็นครุมืออาชีพ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓) จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมโดยปรับภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากร สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

๔) น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเน้นการมีส่วนร่วมเพื่อมุ่งสู่คุณภาพและมาตรฐานระดับสากลที่ยั่งยืนและตรวจสอบได้

๓.๓ เป้าหมาย (Goal)

๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในสาระการเรียนรู้ต่างๆ เต็มตามศักยภาพของตนเอง

๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและการใช้สื่อเทคโนโลยี

๓) ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๔) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นการพัฒนาทักษะ/กระบวนการคิด

๕) ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี และนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๖) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ และให้บริการกับชุมชน

๗) ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

๓.๔ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

รักการออม อ่อนน้อม มารยาทงาม

๓.๕ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ความพอเพียง

๓.๖ กลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองกุงวิทยาคาร มีภารกิจจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้กำหนดการขับเคลื่อนกลยุทธ์ ๖ กลยุทธ์ ดังนี้

๑) พัฒนาให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและค่านิยม ๑๒ ประการ นำทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มาบูรณาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพผู้เรียน

๒) พัฒนาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

- ๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ เป็นครูมืออาชีพ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๔) จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมโดยปรับภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
- ๕) ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากร สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
- ๖) น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเน้นการมีส่วนร่วมเพื่อมุ่งสู่คุณภาพและมาตรฐานระดับสากลที่ยั่งยืนและตรวจสอบได้

บทที่ ๔

การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ในระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

๔.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย ๖๕

กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	สนองมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย			หมายเหตุ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๑. กลยุทธ์ ด้านการ พัฒนา คุณภาพเด็ก	- โครงการ ส่งเสริม พัฒนาการ การด้าน ร่างกายของ เด็กปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก ๑.๑ มีการพัฒนาการด้าน ร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ ดีและดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้ ๑.๑.๑ มีน้ำหนัก	๘๐	๘๒	๘๔	
	- โครงการ ส่งเสริม พัฒนาการ การด้าน อารมณ์และ จิตใจของเด็ก ปฐมวัย	ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน ๑.๑.๒ มีทักษะการ เคลื่อนไหวคล่องแคล่ว ทรง ตัวได้ดี ๑.๑.๓ ใช้มือและตา	๙๐	๙๒	๙๔	
	- โครงการ ส่งเสริม พัฒนาการ การด้าน สังคมของ เด็กปฐมวัย	๑.๑.๔ ดูแลรักษา สุขภาพอนามัยส่วนตนและ ปฏิบัติจนเป็นนิสัย ๑.๑.๕ ปฏิบัติตนตาม ข้อตกลงเกี่ยวกับความ ปลอดภัย	๘๓	๘๕	๘๗	
	- โครงการ ส่งเสริม พัฒนาการ การด้าน สติปัญญา ของเด็ก ปฐมวัย	๑.๑.๖ หลีกเลียง สภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพ ติด และระวังภัยจากบุคคล และสิ่งแวดล้อม และ สถานการณ์เสี่ยงอันตราย ๑.๒ มีพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบและ แสดงออกทางอารมณ์ได้ ๑.๒.๑ ร่าเริงแจ่มใส	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๑.๒.๑ ร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจใน	๘๘	๙๑	๙๓	

กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	สนองมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย			หมายเหตุ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
		ความสามารถ และผลงาน ของตนเองและผู้อื่น				
		๑.๒.๒ มีจิตสำนึกและ ค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	๘๓	๘๕	๘๗	
		๑.๒.๓ ช่วยเหลือ แบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษา กำหนด	๘๓	๘๕	๘๗	
		๑.๒.๔ ชื่นชมและมี ความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม				
		๑.๓.๑ ช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน	๙๕	๙๗	๙๙	
		๑.๓.๒ มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง	๗๘	๘๐	๘๒	
		๑.๓.๓ มีส่วนร่วมดูแล รักษาสิ่งแวดล้อมในและ พอเพียง	๘๔	๘๖	๘๘	
		๑.๓.๔ มีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทย เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื่อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๑.๓.๕ เล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อ ขัดแย้งโดยปราศจากการ ใช้ความรุนแรง	๗๘	๘๐	๘๒	
		๑.๔ มีพัฒนาการด้าน สติปัญญา สื่อสารได้ มี				

กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	สนองมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย			หมายเหตุ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
		ทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ได้ ๑.๔.๑ สนทนาตอบโต้ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ๑.๔.๒ ตั้งคำถามในสิ่งที่ ตนเองสนใจหรือสงสัยและ พยายามค้นหาคำตอบ ๑.๔.๓ มีส่วนร่วมดูแล รักษาสิ่งแวดล้อมในและ นอกห้องเรียน ๑.๔.๔ มีความสามารถ ในการคิดรวบยอด การคิด เชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ การคิด แก้ปัญหาและสามารถ ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ๑.๔.๕ สร้างสรรค์ ผลงานตามความคิดและ จินตนาการและเทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้	๗๘	๘๐	๘๒	
			๘๙	๙๑	๙๓	
			๘๙	๙๑	๙๓	
			๘๙	๙๑	๙๓	
			๙๕	๙๗	๙๙	
๒. กลยุทธ์ ด้านพัฒนา กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	- โครงการ พัฒนาระบบ บริหาร จัดการให้มี ประสิทธิภาพ - โครงการ พัฒนาระบบ ดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของ ท้องถิ่น ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้น เรียน ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความ เชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์	๕	๕	๕	
			๕	๕	๕	
			๕	๕	๕	

กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	สนองมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย			หมายเหตุ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
		๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและ สื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่าง ปลอดภัยและเพียงพอ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อการ เรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ของทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ๒.๗ มีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	๕	๕	๕	
			๕	๕	๕	
			๔	๕	๕	
			๕	๕	๕	
๓. กลยุทธ์ ด้านการ พัฒนา กระบวนการ จัด ประสบการณ์ ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ	- โครงการ พัฒนาครูสู่ ความเป็นมือ อาชีพ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็ก ได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็ก ตามสภาพจริงและนำผล การประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนา เด็ก	๙๐	๙๒	๙๔	
			๙๖	๙๘	๑๐๐	
			๙๖	๙๘	๑๐๐	
			๙๖	๙๘	๑๐๐	

๔.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย			หมายเหตุ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๑. กลยุทธ์ ด้านการ พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	- โครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน - โครงการพัฒนา ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์และ สื่อเทคโนโลยี - โครงการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ - โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ ของผู้เรียน				
		๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน				
		๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	๘๖	๘๘	๙๐	
		๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๖	๘๘	๙๐	
		๓) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๗	๘๙	๙๑	
		๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๕) ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	๘๖	๘๘	๙๐	
		๖) มีความรู้ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่ออาชีพ	๙๐	๙๒	๙๔	
		๑.๒ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน				
		๑) มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตาม สถานศึกษากำหนด	๙๕	๙๗	๙๙	
๒) มีความภูมิใจใน ท้องถิ่น และความเป็น ไทย	๙๘	๑๐๐	๑๐๐			
๓) มีการยอมรับที่ จะอยู่ร่วมกันบนความ	๙๓	๙๕	๙๗			

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย			หมายเหตุ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
		แตกต่างและความ หลากหลาย ๔) มีสุขภาวะทาง ร่างกาย และลักษณะจิต สังคม	๙๕	๙๗	๙๙	
๒. กลยุทธ์ ด้านการ พัฒนา กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	- โครงการพัฒนา ระบบบริหาร จัดการให้มี ประสิทธิภาพ - โครงการสร้าง ความเข้มแข็งใน การบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วม - โครงการส่งเสริม การมีส่วนร่วม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน - โครงการพัฒนา ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ ๒.๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.๒. มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา ๒.๓. ดำเนินพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย ๒.๔. พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการ ๒.๗ สร้างความเข้มแข็งใน การบริหารจัดการแบบมี ส่วนร่วม ๒.๘ ส่งเสริมการมีส่วน ร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๕	๕	๕	

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย			หมายเหตุ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
		๒.๙ มีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพ	๕	๕	๕	
๓. กลยุทธ์ ด้านการ พัฒนา กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	- โครงการพัฒนา ครูสู่ความเป็นมือ อาชีพ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ๓.๑. จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริงและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ได้ ๓.๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ ๓.๓. มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก ๓.๔ ตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ ๓.๖ ครูที่มีและใช้แผนจัด กิจกรรมการเรียนรู้แบบ เน้นการปฏิบัติ (Active Learning) ๓.๗ ครูและบุคลากรได้รับ การพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ ใน รูปแบบที่หลากหลายและ พัฒนาเพื่อเสริมสร้าง หลักสูตรฐานสมรรถนะ	๙๖	๙๘	๑๐๐	
			๙๙	๑๐๐	๑๐๐	
			๙๖	๙๘	๑๐๐	
			๙๔	๙๖	๙๘	
			๙๒	๙๔	๙๖	
			๙๒	๙๔	๙๖	
			๙๖	๙๘	๑๐๐	

บทที่ ๕

บทบาท หน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

๑. บุคลากรภายในสถานศึกษา

๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๑.๑ ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในเรื่องการประกันคุณภาพ การศึกษากับครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งการจัดระบบประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา

๑.๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการ ดำเนินงานตามกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทาง ความร่วมมือของครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง องค์กรชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑.๑.๓ จัดสรรงบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ ๓ ปี) และแผนปฏิบัติการ ประจำปี

๑.๑.๔ สนับสนุน อำนวยความสะดวก รวมทั้งการแก้ไข ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (ระยะ ๓ ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

๑.๑.๕ ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม กระบวนการดำเนินการตามแผน รวมทั้งจัดให้มีการ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (๓ ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

๑.๑.๖ จัดให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีนำเสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และใช้ เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป

๑.๓ ครู

ดำเนินกิจกรรม/โครงการ สรุปรวบรวมรายงาน และประเมินผลกิจกรรม/โครงการ ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ ๓ ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

๑.๔ นักเรียน

๑.๓.๑ ให้ความร่วมมือและปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนดำเนินการ

๑.๓.๒ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากครูและโรงเรียน

๑.๕ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๕.๑ ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาและ ความต้องการของผู้ปกครอง ท้องถิ่น ชุมชน ความต้องการของชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา วิทยากร ท้องถิ่น การสนับสนุนจากชุมชน คุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ

๑.๕.๒ ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา

๑.๕.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ตลอดจนการใช้งบประมาณและทรัพยากรอื่น ที่เกี่ยวข้อง

๑.๕.๔ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา

๒. บุคลากรภายนอกสถานศึกษา

๒.๑ ผู้ปกครองนักเรียน

๒.๑.๑ ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาความต้องการของผู้ปกครองและผู้เรียน การช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ

๒.๑.๒ ร่วมประชุมหารือ หรือ สัมมนาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและความสำเร็จของสถานศึกษากับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒.๑.๓ ให้การสนับสนุนการใช้งบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

๒.๑.๔ ร่วมนำเสนอและสะท้อนผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

๒.๒ ชุมชน

๒.๒.๑ ร่วมเสนอแนะและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและวิทยากรในท้องถิ่น นโยบายและทิศทางการพัฒนาชุมชน การสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรจากชุมชน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ

๒.๒.๒ ร่วมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

๒.๒.๓ ร่วมให้การสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ ๓ ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

๒.๒.๔ ร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๒.๒.๕ ร่วมนำเสนอและสะท้อนผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

๒.๓ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ ๓ ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

๒.๓.๒ นิเทศ ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (๓ ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

ส่วนที่ ๖ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

๑. การบริหารแผน

โรงเรียนบ้านหนองกุ้งวิทยาคาร ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุ้งวิทยาคาร ปี พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ๖ ประการ คือ

๑. หลักนิติธรรม (The Rule of Law) คือ การดำเนินการจะต้องถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการทุกขั้นตอน

๒. หลักคุณธรรม (Morality) คือ การดำเนินการจะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดี ไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน

๓. หลักความโปร่งใส (Accountability) คือ การดำเนินการจะต้องสามารถตรวจสอบได้ถูกต้อง

๔. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คือ การดำเนินการต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

๕. หลักความรับผิดชอบ (Responsibility) คือ การดำเนินการจะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะปรับปรุงแก้ไขได้ต่อไป

๖. หลักความคุ้มค่า (Cost – effectiveness or Economy) คือ การดำเนินการต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรมีอยู่อย่างจำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. การกำกับติดตาม

โรงเรียนบ้านหนองกุ้งวิทยาคาร ได้กำหนดแนวทางการกำกับ ติดตามการดำเนินการในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ โดยยึดหลักวงจรพัฒนาคุณภาพ PDCA ของเดมมิ่ง ดังนี้

๑. P : Plan การวางแผนจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

๒. D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยเพียงไร
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่ – สามารถดำเนินการได้ตาม

งบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

๓. C : Check (ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน)

- ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่

- ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่

๔. A : Action นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหาค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำ

โครงการในครั้งต่อไป

- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

๓. การประเมินผล

โรงเรียนบ้านหนองกุ้งวิทยาฯ ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ ดังนี้

๓.๑ การดำเนินการประเมินผล

๓.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินผล

๓.๑.๒ สร้างเครื่องมือประเมินผล

๓.๑.๓ ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๔. การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ ได้รับความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค เพื่อร่วมมือในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินโครงการ กิจกรรมให้สำเร็จในปีการศึกษาต่อไป

การรายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม มีการดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ผลการปฏิบัติกิจกรรม เมื่อสิ้นสุดโครงการหรือกิจกรรม โดยผู้รับผิดชอบโครงการ หรือกิจกรรม

๔.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม เป็น ๒ ระยะ คือ ระยะที่ ๑ เดือน กันยายน ระยะที่ ๒ เดือน มีนาคม

๔.๓ จัดทำเป็นรายงานผลการปฏิบัติของสถานศึกษา (SAR) ซึ่งมีสาระสำคัญเกี่ยวกับ

- ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน และตั้งปณิธาน
- ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต
- แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ปฏิทินการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ โรงเรียนบ้านหนองกุ้งวิทยาคาร

วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
มีนาคม	- ตรวจสอบ ทบทวน การจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี (ปีงบประมาณ)	- งานแผนงานและงบประมาณ - งานประกันคุณภาพ
กรกฎาคม	- นิเทศ ติดตาม	ผู้บริหารสถานศึกษา
กันยายน	- สรุป ประเมินผล งาน/ โครงการ/กิจกรรม (ครั้งที่ ๑)	- งานแผนงานและงบประมาณ - งานประกันคุณภาพ
ตุลาคม	- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	- งานแผนงานและงบประมาณ - งานประกันคุณภาพ
ธันวาคม	- นิเทศ ติดตาม	- ผู้บริหารสถานศึกษา
มีนาคม	- สรุป ประเมินผล งาน/ โครงการ/กิจกรรม (ครั้งที่ ๒) - จัดทำรายงาน SAR	- งานแผนงานและงบประมาณ - งานประกันคุณภาพ

ภาคผนวก

- ข้อมูลผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗
- ฯลฯ

๑.ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

๑.๑ ด้านปริมาณ

๑) จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการเตรียมความพร้อม ระดับปฐมวัย

ปีการศึกษา	เข้ารับการเตรียมความพร้อม(คน)	ผ่านการเตรียมความพร้อม(คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๒๕๖๒	๙	๙	๑๐๐	
๒๕๖๓	๑๓	๑๓	๑๐๐	
๒๕๖๔	๑๓	๑๓	๑๐๐	

๒) อัตราการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา	จำนวนเด็กในเขตบริการ(คน)	เกณฑ์ได้(คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๒๕๖๒	๑๕	๖	๔๐.๐๐	
๒๕๖๓	๑๘	๙	๕๐.๐๐	
๒๕๖๔	๑๗	๑๐	๕๘.๘๒	

๓) อัตราการออกกลางคัน

ปีการศึกษา	ระดับชั้น	สาเหตุการออกกลางคัน			คิดเป็นร้อยละ
		อพยพตามผู้ปกครอง(คน)	กรณีอื่นๆ(คน)	รวม(คน)	
๒๕๖๒	-	-	-	-	-
๒๕๖๓	-	-	-	-	-
๒๕๖๔	-	-	-	-	-

๔) อัตราการศึกษาต่อของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (คน)			หมายเหตุ
	นักเรียนทั้งหมด	ศึกษาต่อ	ไม่ศึกษาต่อ	
๒๕๖๒	๙	๙	-	
๒๕๖๓	๙	๙	-	
๒๕๖๔	๑๓	๑๓	-	

๕) อัตราการศึกษาต่อของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ปีการศึกษา	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (คน)			หมายเหตุ
	นักเรียนทั้งหมด	ศึกษาต่อ	ไม่ศึกษาต่อ	
๒๕๖๒	๑๓	๑๓	-	
๒๕๖๓	๑๐	๑๐	-	
๒๕๖๔	๑๕	๑๕	-	

๑.๒ ด้านคุณภาพ

๑) ผลการประเมินพัฒนาการเด็กนักเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชั้นอนุบาล	ร้อยละเด็กที่มีพัฒนาการเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด			
	ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
ปีที่ ๒	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕
ปีที่ ๓	๗๑.๔๓	๗๑.๔๓	๗๑.๔๓	๗๑.๔๓

๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน(ร้อยละ)								
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาอังกฤษ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๙	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๕๐	๕๐	๖๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๗๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๕๘.๓๓	๗๕	๗๕	๘๓.๓๓	๙๑.๖๖	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕๘.๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๙	๗๗.๗๘	๑๐๐	๘๘.๘๙	๖๖.๖๗	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๔๔.๔๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๓	๙๒.๓๑	๓๘.๔๖	๙๒.๓๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๙๒.๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๘	๖๖.๖๗	๗๒.๒๒	๓๘.๘๙	๘๓.๓๓	๗๗.๗๘	๘๓.๓๓	๘๓.๓๓	๘๓.๓๓	๔๔.๔๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๐	๔๕	๕๐	๔๕	๖๐	๗๐	๗๕	๗๕	๖๐	๔๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๓	๘๔.๖๑	๗๖.๙๒	๕๓.๘๔	๗๖.๙๒	๗๖.๙๒	๘๔.๖๑	๗๖.๙๒	๘๔.๖๑	๘๔.๖๑
ร้อยละ	๑๐๐	๗๗.๙๖	๗๓.๖๒	๗๒.๖๕	๘๕.๕๘	๙๐.๗๐	๙๓.๖๖	๙๒.๘๐	๙๑.๙๙	๗๑.๐๒

๓) ผลการทดสอบ NT ของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๔๖.๒๒	๖๔.๒๐	+๑๗.๙๘
คณิตศาสตร์	๓๖.๑๑	๕๘.๓๐	+๒๒.๑๙
รวม ๒ สมรรถนะ	๔๑.๑๖	๖๑.๒๕	+๒๐.๐๙

๔) ผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๔๐.๕๔	๕๑.๑๓	๑๐.๕๙
คณิตศาสตร์	๒๗.๑๔	๓๐.๗๗	๓.๖๓
วิทยาศาสตร์	๒๗.๗๖	๒๘.๗๕	๐.๙๙
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๔๖	๓๐.๐๘	๐.๖๒
รวม ๔ สมรรถนะ	๓๑.๒๓	๓๕.๑๘	๓.๙๕



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองกุ้งวิทยาคาร

ที่ ๔๒ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ส่วนที่ ๑ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๑๔ ที่ กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามที่กฎกระทรวงกำหนด และเพื่อให้การ ดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพอันส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะคุณภาพผู้เรียน จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านหนอง กุ้งวิทยาคาร ดังนี้

๑	นางสาวภัทราภรณ์ ประชานันท์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒	นางสุดารัตน์ ศรีรุ่งเรือง	ครู ร.ร.บ้านหนองกุ้งวิทยาคาร	รองประธานกรรมการ
๓	นายทองบน วาวิสัย	ครู ร.ร.บ้านหนองกุ้งวิทยาคาร	กรรมการ
๔	นางยุภาพร ภูสีโสสม	ครู ร.ร.บ้านหนองกุ้งวิทยาคาร	กรรมการ
๕	นางมณีสรา วงษ์กรวด	ครู ร.ร.บ้านหนองกุ้งวิทยาคาร	กรรมการ
๖	นางจรรยารักษ์ นามบุญลาภ	ครู ร.ร.บ้านหนองกุ้งวิทยาคาร	กรรมการ
๗	นางชวนชม ชาญนวงศ์	ครู ร.ร.บ้านหนองกุ้งวิทยาคาร	กรรมการ
๘	นายสุทธิพงษ์ ชัยสา	ครู ร.ร.บ้านหนองกุ้งวิทยาคาร	กรรมการ
๙	นางสาววิรสรา ทองเชื่อม	ครู ร.ร.บ้านหนองกุ้งวิทยาคาร	กรรมการ
๑๐	นางสาวภัทรา โสพรม	ครู ร.ร.บ้านหนองกุ้งวิทยาคาร	กรรมการ
๑๑	นางสาวอรทัย ทองตาแสง	ครู ร.ร.บ้านหนองกุ้งวิทยาคาร	กรรมการ
๑๒	นางเกวลี เพ็ชรศรี	ครู ร.ร.บ้านหนองกุ้งวิทยาคาร	กรรมการ
๑๓	นางสาวธาดารัตน์ อุดใจ	ครู ร.ร.บ้านหนองกุ้งวิทยาคาร	กรรมการ
๑๔	นางพรณิภา เข้มสมัคร	ครู ร.ร.บ้านหนองกุ้งวิทยาคาร	กรรมการและเลขานุการ
๑๕	นางสาวนภัสสร ทรายทอง	ครู ร.ร.บ้านหนองกุ้งวิทยาคาร	กรรมการและรองเลขานุการ
๑๖	นางนันทวรรณ คำธานี	เจ้าหน้าที่ธุรการ ร.ร.ฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา

๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
๔. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๕. ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๖. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๗. พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวภัทราภรณ์ ประชานันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงวิทยาการ



แผนพัฒนาการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านหนองกุงวิทยาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

