



แผนการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านหนองกุงวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๓

แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

๑. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ที่มาของงบประมาณ : จำนวนจากข้อมูลนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

รายรับ		จำนวนเงิน	
๑	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว		
	- ระดับปฐมวัย ๑,๗๓๔x๙ (จำนวน นร.)	๑๕,๖๐๖	
	- ระดับประถมศึกษา ๑,๙๓๘x๖๖ (จำนวน นร.)	๑๒๗,๙๐๘	
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓,๕๗๐x ๔๗ (จำนวน นร.)	๑๖๗,๗๙๐	
	(หาก ร.ร.ใด มีนร.ต่ำกว่า ๑๒๐ คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ ๕๐๐ บาท/ปี	-	
	และร.ร.ขยายโอกาส มี นร.ต่ำกว่า ๓๐๐ คน จัดสรรให้ระดับมัธยมหัวละ ๑,๐๐๐/ปี)	๔๗,๐๐๐	
๒	เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- ระดับปฐมวัย (๔๓๘x๙(จำนวน นร.))	๓,๙๔๒	
	- ระดับประถมศึกษา (๔๘๙x๖๖ (จำนวน นร.))	๓๒,๒๗๔	
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๘๙๗x๔๗(จำนวน นร.))	๔๒,๑๕๙	
๓	งบอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)		
	เงินเหลือจ่าย	๑๙๙,๑๔๗	๗๓
	- อุดหนุน	๕๖,๐๑๓	-
	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๔๓,๑๖๑	
	รวมรายรับ	๖๓๕,๘๕๓	๗๓
	รายจ่าย		
	การจัดสรรงบประมาณ:		
	๑. - จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์	๑๒๐,๐๐๐	๗๓
	- ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม	๑๐,๐๐๐	
	๒. ส่วนที่เหลือจากข้อ ๑ นำมาจัดสรรให้โครงการพัฒนาฯ ที่สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. /สพป. / บริบทและความต้องการของ ร.ร.	-	-
	รวมรายจ่าย	๕๐๕,๘๕๓	๗๓

๒. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๑ สรุปงบประมาณโครงการ

ระดับการศึกษาปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนองมฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนองมฐ.ที่
	รายหัว	อื่นๆ			รายหัว	อื่นๆ	
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย	๒,๐๐๐		๑	-โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๘๕,๐๐๐		๑
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย	๒,๐๐๐		๑	- โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยี	๕๐,๖๐๕		๑
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย	-	๓,๙๔๒	๑	-โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒๑,๕๐๐	๘๙,๐๐๐	๑
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย	๓,๐๕๘		๑	- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๗๓,๐๐๐		๑
- โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๕๐๐		๒	- โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๒๒,๗๐๐		๒,๔
-โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๔๘		๒	- โครงการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	๒๑,๐๐๐		๒
-โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ	๑,๕๐๐		๓	- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก	๑,๕๐๐		๒
ระดับการศึกษาปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
				- โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ	๓๙,๐๐๐		๓
				- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐		๒
				-โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๕๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณ	๑๙,๕๔๘			รวมงบประมาณ	๔๕๖,๓๐๕		
งบสำรองจ่าย					๓๐,๐๐๐		
รวม					๕๐๕,๘๕๓		

๒.๒. รายละเอียดโครงการ

ระดับปฐมวัย

๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย

<p>หลักการและเหตุผล .. ๑)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของเด็ก ๒)สนองนโยบายของ สพป.ขอนแก่น เขต๑ ข้อ ๑ การพัฒนาผู้เรียน(๒)สนองนโยบาย สพฐ.ข้อที่๔ การจัดการศึกษาปฐมวัย ยุทธศาสตร์ การศึกษาชาติข้อที่ ๓การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินการ (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
<p>๑.เพื่อส่งเสริม พัฒนาการด้าน ร่างกายของเด็ก ปฐมวัย</p>	ตัวชี้วัด		
	๑) ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	๘๓.๓๓	๘๔
	๒) ร้อยละของเด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวคล่องแคล่วทรงตัวได้ดี	๘๓.๓๓	๘๕
	๓) ร้อยละของเด็กที่ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	๙๑.๗๖	๙๒
	๔) ร้อยละของเด็กที่ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและ ปฏิบัติจนเป็นนิสัย	๘๓.๓๓	๘๕
	๕) ร้อยละของเด็กที่ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย	๘๓.๓๓	๘๔
	๖) ร้อยละของเด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด ระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	๑๐๐	๑๐๐
๗) ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	๑๐๐	๙๕	
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๕๐๐	นางสาวภัทรา
๒. กิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๕๐๐	
๓. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	
รวม		๒,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
	๑.สังเกต	(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ	
	๒.สัมภาษณ์	(นางสาวภัทรา โสพรม)	
	๓.ตรวจสอบ		
	ร่องรอย/เอกสาร	(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ	
		(นางสาวภัทราภรณ์ ประชานันท์)	

๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย

<p>หลักการและเหตุผล .. ๑)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของเด็ก ๒)สนองนโยบายของ สพป.ขอนแก่น เขต๑ ข้อ ๑ การพัฒนาผู้เรียน(๒)สนองนโยบาย สพฐ.ข้อที่๔ การจัดการศึกษาปฐมวัย ยุทธศาสตร์การศึกษาชาติข้อที่ ๓การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
<p>๑) เพื่อให้ ผู้เรียนมีสุข ภาวะทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม</p>	<p>๑) ร้อยละของเด็กที่ร่าเริงแจ่มใสแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ เหมาะสมรู้จักยับยั้งชั่งใจ อุดหนุนในการรอคอยยอมรับและพอใจ ในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น</p>	๙๑.๖๗	๙๒
	<p>๒) ร้อยละของเด็กที่มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก</p>	๙๑.๖๗	๙๒
	<p>๓) ร้อยละของเด็กที่ช่วยเหลือแบ่งปันเคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบอดทนอดกลั้นซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมตามที่ สถานศึกษากำหนด</p>	๘๓.๓๓	๘๕
	<p>๔) ร้อยละของที่ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและ การเคลื่อนไหว</p>	๙๑.๖๗	๙๒
	<p>๕) ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ</p>	๑๐๐	๙๒
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมนิทานเพื่อนรัก	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๕๐๐	นางสาวภัทรา
๒.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๕๐๐	
๓.กิจกรรมเพลงเด็กดี	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๕๐๐	
๔.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		๕๐๐	
รวม		๒,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	<p>วิธีการประเมินผล</p> <p>๑.สังเกต</p> <p>๒.สัมภาษณ์</p> <p>๓.ตรวจสอบ</p> <p>ร่องรอย/เอกสาร</p>	<p>(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวภัทรา ไสพรม)</p> <p>(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวภัทราภรณ์ ประชานันท์)</p>	

๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย

<p>หลักการและเหตุผล .. ๑)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของเด็ก ๒)สนองนโยบายของ สพป.ขอนแก่น เขต๑ ข้อ ๑ การพัฒนาผู้เรียน(๒)สนองนโยบาย สพฐ.ข้อที่๔ การจัดการศึกษาปฐมวัย ยุทธศาสตร์การศึกษาชาติข้อที่ ๓การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
<p>๑.เพื่อส่งเสริม พัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย</p>	<p>ตัวชี้วัด</p> <p>๑. ร้อยละของนักเรียนที่ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</p>	<p>๙๑.๖๗</p>	<p>๙๔</p>
	<p>๒.ร้อยละของนักเรียนที่มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง</p>	<p>๘๓.๓๓</p>	<p>๘๕</p>
	<p>๓.ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน</p>	<p>๙๑.๖๗</p>	<p>๙๒</p>
	<p>๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยเช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัวเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม</p>	<p>๘๓.๓๓</p>	<p>๘๕</p>
	<p>๕. ร้อยละของนักเรียนที่เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อ ขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง</p>	<p>๑๐๐</p>	<p>๑๐๐</p>
	<p>๖. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ</p>	<p>๑๐๐</p>	<p>๙๕</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมลูกเสือจูนีเยร์	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๙๔๒	นางสาวภัทรา
๒.กิจกรรมทัศนศึกษา	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๓,๐๐๐	
๓.กิจกรรมสวนครัวหนูน้อย	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗		
รวม		๓,๙๔๒	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
<p>๑.แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>๒.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ</p>	<p>๑.สังเกต</p> <p>๒.สัมภาษณ์</p> <p>๓.ตรวจสอบ</p> <p>ร่องรอย/เอกสาร</p>	<p>(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ</p> <p>(นางสาวภัทรา โสพรม)</p> <p>(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ</p> <p>(นางสาวภัทราภรณ์ ประชานันท์)</p>	

๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย

<p>หลักการและเหตุผล ๑)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของเด็ก ๒)สนองนโยบายของ สพพ.ขอนแก่น เขต๑ ข้อ ๑ การพัฒนาผู้เรียน(๒)สนองนโยบาย สพฐ.ข้อที่๔ การจัดการศึกษาปฐมวัย ยุทธศาสตร์การศึกษาชาติข้อที่ ๓การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
<p>๑.เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย</p>	<p>ตัวชี้วัด :</p> <p>๑. ร้อยละของเด็กที่สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ</p>	๘๘.๓๓	๙๐
	<p>๒. ร้อยละของในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ</p>	๙๑.๖๗	๙๒
	<p>๓. ร้อยละของเด็กที่อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย</p>	๙๑.๖๗	๙๒
	<p>๔. มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ</p>	๙๑.๖๗	๙๒
	<p>๕.สร้างสรรค์ ผลงานตามความคิดและจินตนาการและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้</p>	๙๑.๖๗	๙๕
	<p>๖.ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ</p>	๑๐๐	๙๕
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๓,๐๕๘	นางสาวภัทรา
๒.กิจกรรมเกมการศึกษา	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗		
๓.กิจกรรมมุมจัดประสบการณ์	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗		
รวม		๓,๐๕๘	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
<p>๑.แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>๒.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ</p>	<p>๑.สังเกต</p> <p>๒.สัมภาษณ์</p> <p>๓.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร</p>	<p>(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวภัทรา โสพรม)</p> <p>(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวภัทราภรณ์ ประชานันท์)</p>	

๕. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

หลักการและเหตุผล.. ๑)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒) สอนนโยบายเร่งด่วนสพฐ.ข้อที่ ๗ การดำเนินการโรงเรียนคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๔)	เป้าหมาย (๒๕๖๕)
๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่	ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของการมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของ ๒. ร้อยละของการจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ๓. ร้อยละการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ๔. ร้อยละของการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ๕. ร้อยละการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู ๖. ร้อยละของการมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ๗. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ	๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕ ๑๐๐	๕ ๔ ๔ ๔ ๔ ๔ ๙๕

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗			
กิจกรรม	วันที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาในการสร้างสื่อ นวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน - นิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม	พ.ค. ๖๖ มิ.ย. ๖๖ มิ.ย. ๖๖	๕๐๐	นางพรธนิภา เท็มสมัครและ คณะ
รวม		๕๐๐	

<p>การประเมินผล/เครื่องมือ</p>	<p>วิธีการประเมิน</p>	<p>(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (นางสาวภัทรา โสพรม)</p>
<p>๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ</p>	<p>๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร</p>	<p>(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวภัทราภรณ์ ประชานันท์)</p>

๖. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

<p>หลักการและเหตุผล ๑)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒) สอนนโยบายเร่งด่วนสพฐ.ข้อที่ ๗ การดำเนินการโรงเรียนคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
<p>๑. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองในการดูแลและเอาใจใส่เด็ก</p> <p>๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองในการประสานความร่วมมือเมื่อเกิดปัญหาต่างๆขึ้น</p>	<p><u>ตัวชี้วัด</u></p>		
	๑. ระดับของผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน	๔	๕
	๒. ระดับของผู้เรียนที่คัดกรองแล้วมีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ	๔	๕
	๓. ระดับของผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๔	๕
	๔. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ	๑๐๐	๙๕
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ปฐมนิเทศนักเรียน	พ.ค. ๖๖	๕๔๘	นางสาวภัทรา
๒. ประชุมผู้ปกครอง	มิ.ย. ธ.ค. ๖๗		
๓. จัดหาทุนการศึกษา	พ.ค. ๖๖		
๔. เยี่ยมบ้าน	มิ.ย. ๖๖	๕๐๐	นางสาวภัทรา
๕. คัดกรองนักเรียน	มิ.ย. ๖๖		
๖. รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๒๖ มิ.ย. ๖๖		นางสาวภัทรา
- ประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๖๗		นางสาวภัทรา
- สรุปผลโครงการ			
- รายงานโครงการ			
รวม		๑,๐๔๘	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร	(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (นางสาวภัทรา โสพรม) (ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวภัทราภรณ์ ประชานันท์)

๗. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ

หลักการและเหตุผล .. ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒) สอนนโยบายเร่งด่วนของสพฐ. ข้อที่ ๓ การจัดการเรียนการสอน Active Learning ๓) สอนยุทธศาสตร์การศึกษาชาติข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อให้ครูได้จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๒. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง ๓. เพื่อให้ครูมีผลงาน วิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากรจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย ๔. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ผ่านปฏิบัติจริง	ตัวชี้วัด		
	๑. ร้อยละของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลตามศักยภาพ	๑๐๐	๙๖
	๒. ร้อยละของครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๑๐๐	๙๖
	๓. ร้อยละของการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๑๐๐	๘๙
	๔. ร้อยละของการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลมาประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๑๐๐	๙๖
๕. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ	๑๐๐	๙๗	
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			

กิจกรรม	เดือนที่ ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - อบรมการวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยี	พ.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๖	๑,๕๐๐	นางสาวภัทรา
รวม		๑,๕๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการ ประเมินผล		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบ ร่องรอย/ เอกสาร	(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (นางสาวภัทรา โสพรม) (ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวภัทราภรณ์ ประชานันท์)	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

<p>หลักการและเหตุผล .. ๑)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๒)สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ.ข้อที่ ๙ ประกันคุณภาพ RT,NT,และO-NET ๓)สนองยุทธศาสตร์ชาติที่๓ การพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรของมนุษย์ ๔)สนองยุทธศาสตร์การศึกษาชาติที่๓การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สามารถในการอ่าน การเขียน และการคำนวณได้	ตัวชี้วัด		
	๑) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๗๘.๗๐	๘๔
	๒) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจัย วิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๘๐.๕๖	๘๔
	๓) ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๕.๙๘	๘๗
	๔) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑๐๐	๙๒
	๕) ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	๘๐.๖๕	๘๒
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>			

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมทดสอบการอ่านออก-เขียนได้จากบัญชีคำพื้นฐานของ กระทรวงศึกษาธิการ	๑๗พ.ค.๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	๕,๐๐๐	นางยุภาพร นายสุทธิพงษ์
๒.วิเคราะห์ผล RT , NT & O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๗พ.ค.๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	-	นางเกวลิ นางสาวธาดารัตน์
๓.วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล (CAR๑)	๑๗พ.ค.๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	-	ครูประจำชั้น
๕.กิจกรรมทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๑๗พ.ค.๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	๕๐,๐๐๐	นางมณิสรา นางสุศุฑารัตน์
๖.กิจกรรมสื่อสารสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน -หน้าเสาธง -หน้าชั้นเรียน	๑๗พ.ค.๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	๕,๐๐๐	นางยุภาพร นายสุทธิพงษ์
๙.กิจกรรมการทดสอบ/ติวเข้มพิชิต RT NT O-NET	๑๗พ.ค.๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	๑๕,๐๐๐	นางยุภาพร นางชวนชม นางสาววิสรดา นางพรรณนิภา นางสาวภูษุตา
๑๒.กิจกรรมวัดผลประเมินผลแบบทดสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัด	๑๗พ.ค.๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	๑๐,๐๐๐	ครูประจำชั้น
รวม		๘๕,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจการดำเนินงาน โครงการ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร	(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นางชวนชม ชาญนวงศ์) (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นางเกวลิ เพ็ชรศรี) (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวภัทรภรณ์ ประชานันท์)	

๒. โครงการพัฒนาการสร้างความตระหนักและการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

<p>หลักการและเหตุผล ... ๑)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๒)สนองนโยบายเร่งด่วนสพฐ.ข้อที่ ๙ ประกันคุณภาพ RT,NT,และO-NET ๓)สนองยุทธศาสตร์ชาติที่๓ การพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรของมนุษย์ ๔)สนองยุทธศาสตร์การศึกษาชาติที่๓การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้..</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
<p>๑)เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>	๑) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๗	๘๙
	๒) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๑๐๐	๙๐
	๓) ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักประหยัดคอตอม ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นและมีความพอประมาณและพอเพียง	๙๔	๘๕
	๔) ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	๙๙	๙๙
๒)เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักประหยัดและคอตอมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงตามรอยพ่อหลวง			
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑๖พ.ค.๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	๔๐,๖๐๕	นางสาววิสิรา นายสุทธิพงษ์
๒.กิจกรรมพัฒนาสื่อออนไลน์ จัดทำสื่อนวัตกรรม	๑๖พ.ค.๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	๑๐,๐๐๐	
๓.กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์(OSOP) โดยใช้เทคโนโลยี			
รวม		๕๐,๖๐๕	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์		

๒.แบบสำรวจการดำเนินงาน โครงการ	๓.ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร	(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นางสาววิสรดา ทองเชื่อม) (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นายสุทธิพงษ์ ชัยสา) (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวภัทรภรณ์ ประชานันท์)
-----------------------------------	-----------------------------	---

๓. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

หลักการและเหตุผล ... ๑)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๒)สนองนโยบาย เร่งด่วนสพฐ.ข้อที่๓ การดำเนินการเรื่องการศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตยโดยเน้นการดำเนินงานร่วมกันกับสภา นักเรียน ๓)สนองยุทธศาสตร์ชาติที่๓ การพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรของมนุษย์ ๔)สนองยุทธศาสตร์ การศึกษาชาติที่๓การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑)เพื่อพัฒนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน ๒)เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ดำเนินชีวิตบน ความพอเพียงอย่าง ยั่งยืน	ตัวชี้วัด ๑) ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๕	๙๕
	๒) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๒	๙๘
	๓) ร้อยละของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย	๘๙	๙๕
	๔) ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องที่พึงพอใจ	๙๓	๙๕
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑) กิจกรรมวันสำคัญ - วันไหว้ครู - วันภาษาไทย/สุนทรภู่ - วันต่อต้านยาเสพติด - วันเข้าพรรษา - วันแม่แห่งชาติ	๑๗ พ.ค.๖๖ - ๓๑ มี.ค.๖๗	๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๒,๕๐๐	นางจรรยารักษ์/ นางสาวภูสุดา นายสุทธิพงษ์ นางสาวอรทัย นางยุภาพร นางสาวกัญชพร

- วันคริสต์มาส - วันขึ้นปีใหม่/วันเด็ก		๓,๐๐๐ ๒,๕๐๐	นางมณีสรา/นางเกวลิ นางสาวนภัสสร/ นางสาวธาดารัตน์/ นางสาวภูสุตา
๒) กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	๑๖ พ.ค.๖๖ - ๓๑ มี.ค.๖๗	๒๖,๐๐๐	นางมณีสรา
๓) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา	๑๖ พ.ค.๖๖ - ๓๑ มี.ค.๖๗	๑๘,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	นางมณีสรา นางพรรณนิภา
๔) กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๖ พ.ค.๖๖ - ๓๑ มี.ค.๖๗	๕๐๐	นายสุทธิพงษ์ นางสาวกัญชพร
๕) กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา	ธ.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	๑๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	นางชวนชม/ นางสาวธาดารัตน์ นางสาวอรทัย/ นายสุทธิพงษ์
๘)) กิจกรรมการออมทรัพย์ “ครูเดือนละร้อยเด็กละน้อย วันละบาท”	๑๖ พ.ค.๖๖ - ๓๑ มี.ค.๖๗	-	นางยุภาพรและครูทุก คน
๙) ปฐมนิเทศนักเรียน ปัจฉิมนิเทศ	พ.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๗	๕,๐๐๐ -	นางชวนชม นางสาวธาดารัตน์ นายสุทธิพงษ์
รวม		๑๑๐,๕๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร	(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นางมณีสรา วงษ์กรวด) (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นางยุภาพร ภูสีโสสม) (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวกัทธาภรณ์ ประชานันท์)	

๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพ

<p>หลักการและเหตุผล .. ๑)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๒)สนองนโยบายเร่งด่วนสพฐ.ข้อที่๑๐ ดำเนินการด้านความปลอดภัยในโรงเรียน ๓)สนองยุทธศาสตร์ชาติที่๓ การพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรของมนุษย์ ๔)สนองยุทธศาสตร์การศึกษาชาติที่๓การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้..</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
<p>๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข ภาวะทางร่างกาย อารมณ์ และลักษณะจิตสังคมที่ดี</p>	๑) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทางร่างกายในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ	๙๒	๙๖
	๒) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทางสุขภาพจิตในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ	๙๔	๙๖
	๓) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทางอารมณ์ในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ	๘๙	๙๖
	๔) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทางสังคมในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ	๙๔	๙๖
	๕) สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	๙๒	๙๖
	๖) ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	๙๕	๙๖
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1) กิจกรรมกีฬาภายในและภายนอก - จัดหาอุปกรณ์กีฬา</p>	<p>๑๗ พ.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๗</p>	<p>๓๐,๐๐๐</p>	<p>น.ส.อรทัย นายสุทธิพงษ์ น.ส.ภัทรา น.ส.วิสรดา น.ส.ธาดารัตน์</p>
<p>2) กิจกรรมชีวิตปลอดภัยห่างไกลโควิด-๑๙</p>	<p>๑๗ พ.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๗</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>นางจรรยารักษ์ นางสาวอรทัย</p>
<p>๓) มารู้อัจฉริยภาพทางกายกันเถอะ</p>	<p>มี.ย. ๖๕</p>	<p>-</p>	<p>น.ส.ภูษิตา นางสาวอรทัย</p>
<p>๔) นำดื่มสะอาดใส่ใจสุขภาพ</p>	<p>๑๗ พ.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๗</p>	<p>๒๕,๐๐๐</p>	<p>นางจรรยารักษ์ นางยุภาพร นายสุทธิพงษ์</p>
<p>๕) กิจกรรม ๕ ส</p>		<p>๖,๐๐๐</p>	<p>นางยุภาพร น.ส.กัญชพร น.ส.ธาดารัตน์</p>

๖) ส่งเสริมสุขอนามัย ใส่ใจโภชนาการ		๑๐,๐๐๐	นางยุภาพร น.ส.ภูสุตา
รวม		๗๓,๐๐๐	๐
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจการดำเนินงาน โครงการ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร	(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นางจรรยาธิษั นามบุญลาภ) (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอรทัย ทองตาแสง) (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวภัทราภรณ์ ประชานันท์)	

๕. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

หลักการและเหตุผล .. ๑)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒) สนอง นโยบายเร่งด่วนสพฐ.ข้อที่ ๗ การดำเนินการโรงเรียนคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา .			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อพัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	ตัวชี้วัด		
	๑. ผู้บริหารสถานศึกษาการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และภาวะผู้นำ	๕	๕
	๒.สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๕	๕
	๓. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๔	๕
	๔. สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๓	๔
๒. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้	๕. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๕	๕

๓. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่	๖. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๕	๕
	๗. ร้อยละของครูทุกคน และนักเรียนตั้งแต่ชั้น ป. ๓ ขึ้นไป สามารถสืบค้นข้อมูลผ่านเครื่องมือต่างๆ บน internet ได้	๑๐๐	๑๐๐
	๘. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ	๙๕	๙๗

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดอบรมครูในการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ก.ย. ๖๖	๔,๐๐๐	นางพรรณนิภา
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาวิทยฐานะ	ตลอดปีการศึกษา	๔,๐๐๐	นางพรรณนิภา
๓. อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก(Active Learning)	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวนภัสสร
๔. ศึกษาดูงาน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๓๐,๐๐๐	นางสาววิวิธรา
รวม		๓๙,๐๐๐	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นางสุดารัตน์ ศรีรุ่งเรือง) (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวกฤษดา สาระรักษ์) (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวภัทราภรณ์ ประชานันท์)

๖. โครงการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

<p>หลักการและเหตุผล .. ๑)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒) สอน นโยบายเร่งด่วนสพฐ.ข้อที่ ๗ การดำเนินการโรงเรียนคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการ จัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา .</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
<p>๑. เพื่อการบริหารจัดการกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management), รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERs” ๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน</p>	<p><u>ตัวชี้วัด</u> ๑. สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง</p>	๕	๕
	<p>๒. สถานศึกษามีแผนบูรณาการจัดการศึกษา</p>	๕	๕
	<p>๓. สถานศึกษามีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>	๕	๕
	<p>๔. สถานศึกษาสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ</p>	๕	๕
	ความพึงพอใจ	๙๗	๙๘
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. จัดทำแผนดำเนินงานของเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน และภายนอก อย่างเป็นระบบ</p>	พ.ค. ๖๖	๑,๐๐๐	นางมณีสราและครูทุกคน
<p>๓. กิจกรรมสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูพระ - ครู D.A.R.E - ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพชุมชนเมือง ต.ศิลา - เทศบาลเมืองศิลา - มหาวิทยาลัยขอนแก่น - โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ๒ (สมาน สุเมธ) - สภ.ย้อยศิลา 	พ.ค. ๖๖	-	นางชวนชม นางจรรยารักษ์ น.ส.อรทัย น.ส.นภัสสร

๔. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี	พ.ค.๖๖	๑,๐๐๐	นางมณีสราและครูทุกคน
๕.ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค.๖๖	๗๐๐	นางพรรณิภาและครูทุกคน
๖.ขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC)	พ.ค.๖๖	๑,๐๐๐	นางพรรณิภา นางชวนชม
๗.โรงเรียนคุณภาพ ๕ ดาว	พ.ค.๖๖	๑๐,๐๐๐	นายสุทธิพงษ์ นางสาวภูสุดา นางสาวธาดารัตน์
๘.สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และ อายุมข	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวรววิสรา นางสาวกัญชพร นางสาวอรทัย
รวม		๒๒,๗๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร	(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอรทัย ทองตาแสง) (ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวภัทราภรณ์ ประชานันท์)	

๗. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก

หลักการและเหตุผล .. ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒) สอน นโยบายเร่งด่วนสพฐ.ข้อที่ ๗ การดำเนินการโรงเรียนคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ข้อที่ ๒ ด้านความสามารถในการแข่งขัน			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน	ตัวชี้วัด :		
	๑) มีการจัดองค์กรโครงสร้างและระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	๕	๕
	๒) มีการจัดระบบประกันคุณภาพเพื่อสร้างความเชื่อมั่นกับผู้เกี่ยวข้อง	๕	๕
	๓) มีการจัดระบบควบคุมดูแล ความปลอดภัยในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๕	๕

๒. เพื่อจัดระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ	๔) มีการสร้างโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพ	๕	๕
	๕) ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	๙๔	๙๕
	๖) สถานศึกษามีการประสานข้อมูลกับสถาบัน หรือหน่วยงานทางการศึกษาในการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๕	๕
	๗) ร้อยละของนักเรียน ผู้บริหาร ครู ได้รับรางวัลสูงสุด (ด้านคุณภาพการศึกษา)	๙๒	๙๓
	๘) ร้อยละของจำนวนทรัพยากรเพื่อการศึกษาที่โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๙๓	๙๕
	๙) ร้อยละความพึงพอใจ	๙๘	๙๙
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม ตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	พ.ค.๖๖	-	ผู้อำนวยการ
๒. ดำเนินการตามภาระงานขององค์ประกอบระบบประกันคุณภาพ ๒.๑ ตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒.๒ ตรวจสอบ ทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒.๓ จัดทำเอกสารสรุปผลการตรวจและทบทวนมาตรฐานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและรายงานผล	พ.ค.๖๖ มิ.ย.๖๖ ก.ย.๖๖ /มี.ค.๖๗ มี.ค.๖๗		กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๓. พัฒนาภูมิทัศน์ในโรงเรียน -จุดล้างภาชนะในโรงอาหาร -ต่อเติมหลังคาสันโทหน้าอาคารมัธยม -ทาสีอาคารเรียนระดับชั้นประถมศึกษา สปข.๑๐๕/๒๖	ตลอดปีการศึกษา	๑๕,๐๐๐	นายสุทธิพงษ์ นางสาวอรทัย
๔. ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๒,๐๐๐	นางชวนชม นางสาวกุสุตา
๕. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๔,๐๐๐	นางพรรณิภา นางยุภาพร
รวม		๒๑,๐๐๐	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกต	(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
๒.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	๒.สัมภาษณ์	(นางสาวอรทัย ทองตาแสง)
	๓.ตรวจสอบ	(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
	ร่องรอย/เอกสาร	(นางชวนชม ชาญนวงศ์)
		(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
		(นางสาวภัทราภรณ์ ประชานันท์)

๘. โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ

หลักการและเหตุผล... ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒) สอนนโยบายเร่งด่วนของสพฐ. ข้อที่ ๓ การจัดการเรียนการสอน Active Learning ๓) สอนยุทธศาสตร์การศึกษาชาติข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน ๒. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง ๓. เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร จัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพใน รูปแบบที่หลากหลาย ๔. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ผ่านปฏิบัติจริง	ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๒. ร้อยละของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๔. ร้อยละของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๕. ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ๖. ร้อยละของครูที่มีและใช้แผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติ (Active Learning) ๗. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย และพัฒนาเพื่อเสริมสร้างฐานหลักสูตรสมรรถนะ ๘. ร้อยละของครูมีวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย ๑ เรื่อง ๙. ร้อยละความพึงพอใจ	๖๓.๒๑ ๘๔.๘๒ ๙๒.๓๑ ๙๒.๓๓ ๙๒.๓๑ ๙๒.๓๑ ๑๐๐ ๑๐๐ ๙๖.๔๔	๙๖ ๘๙ ๙๖ ๙๔ ๙๒ ๙๖ ๙๖ ๙๖

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

กิจกรรม	วันที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม ตรวจสอบ ทบทวน คุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	พ.ค. ๖๖	-	นางพรรณนิภา นางชวนชม
๒. ดำเนินการตามภาระงานขององค์ประกอบระบบ ประกันคุณภาพ	ก.ย. ๖๖	๑,๐๐๐	
๒.๑ ตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	-	
๒.๒ ตรวจสอบ ทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายใน สถานศึกษา			
๒.๓จัดทำเอกสารสรุปผลการตรวจและทบทวน มาตรฐานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง			
๒.๔จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา			
๓.นิเทศ กำกับ ติดตาม			
๔.ประเมินผล		๕๐๐	นางเกวลิ
๕.รายงานผล			
รวม		๑,๕๐๐	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมิน	(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (นางชวนชม ชาญนุวงศ์)
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. สังเกต	(ลงชื่อ).....ผู้เสนอ
๒. แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	๒. สัมภาษณ์	โครงการ
	๓. ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร	(นางพรรณนิภา เข็มสมัคร)
		(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวภัทราภรณ์ ประชานันท์)

๙. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

<p>หลักการและเหตุผล .. ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ๒) สอนกฎเกณฑ์ของ สพป. ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๒ ๓) สอนจุดเน้นตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๔</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการตัดสินใจที่จะเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถกำหนดเป้าหมายในชีวิต และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตได้</p> <p>๒. เพื่อรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน</p> <p>๔. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา</p> <p>๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง</p>	<p><u>ตัวชี้วัด</u></p>		
	๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการให้คำแนะนำ ปรีกษาและชี้แนะแนวทางการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
	๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๔, ปวช.	๘๔.๖๑	๘๕
	๓. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน	๑๐๐	๑๐๐
	๔. ร้อยละของผู้เรียนที่คัดกรองแล้วมีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ	๑๐๐	๑๐๐
	๕. ร้อยละของผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๙๐.๗๕	๙๑
๖. ร้อยละความพึงพอใจ	๙๐.๑๒	๙๑	
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเยี่ยมบ้าน	มิ.ย. ๖๖	๑,๐๐๐	น.ส. นภัตสร และครูประจำชั้น
๒. คัดกรองนักเรียนรายบุคคล(SDQ)	พ.ค. - มิ.ย. ๖๖	๑,๐๐๐	น.ส. กัญชพร และครูประจำชั้น

๓.แนะแนวการศึกษาต่อ	ก.พ.๖๕	-	นางสาว เกวลี
๔. จัดหาทุนการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาว นภัสสร นางสาว ภูสุดา
๕.พาน้องกลับสู่ห้องเรียน	ตลอดปี การศึกษา	๑,๐๐๐	นางเกวลี นางสาว นภัสสร
รวม		๓,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการ ประเมินผล		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบ ร่องรอย/ เอกสาร	(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (นางสาวนภัสสร ทรายทอง) (ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (นางสาวกัญชพร คำทอง) (ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวภัทราภรณ์ ประชานันท์)	

๑๐. โครงการห้องเรียนคุณภาพ

หลักการและเหตุผล .. ๑)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน ๒. เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ	ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของห้องเรียนที่มีความสะอาด และสวยงาม	-	๙๐
	๒. ร้อยละของห้องเรียนที่มีการจัดบอร์ด และป้ายต่างๆ อย่างเป็นระเบียบ และครบถ้วน	-	๙๐
	๓. ร้อยละของห้องเรียนที่มีการจัดวางตำแหน่งโต๊ะ เก้าอี้ ได้อย่างเหมาะสม กับสภาพของห้องเรียน	-	๙๐

๓. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น	๔. ร้อยละของห้องเรียนที่มีการดูแล รักษา ซ่อมแซม สิ่งต่างๆของห้องให้อยู่ในสภาพปกติและปลอดภัย	-	๙๐
	๕. ร้อยละของห้องเรียนที่มีการจัดมุมแหล่งเรียนรู้ สำหรับให้ผู้เรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้าในรายวิชาที่สอนหรือสอนเสริมเพิ่มเติม	-	๘๕
	๖. ร้อยละของห้องเรียนที่มีการจัดวางจัดเก็บ สิ่งของต่างๆภายในห้องเรียนได้อย่างเป็นระบบ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	-	๙๐
	๗. ร้อยละของห้องเรียนที่มีสื่อด้านเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	-	๘๐
	๘. ร้อยละของห้องเรียนที่มีสื่อประเภทวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน	-	๙๐

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่ง ห้องเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗	๕๐,๐๐๐	นางสาวธาดา รัตน์
๒. กิจกรรมป้ายนิเทศ	๑๖ พ.ค. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗	-	คณะครูทุกท่าน
๓. กิจกรรมห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าอยู่	๑๖ พ.ค. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗	-	คณะครูทุกท่าน
รวม		๕๐,๐๐๐	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร	(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวกัญญา สาระรักษ์) (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวธาดารัตน์ อุดใจ) (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวภัทราภรณ์ ประชานันท์)

